UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychology

2425-1-I0303D005-I0303D015M

Obiettivi

Al termine del modulo, gli studenti e le studentesse acquisiranno una conoscenza delle basi teoriche della Psicologia della Salute e sapranno descrivere i concetti psicologici rilevanti nei contesti sanitari.

In aggiunta per la sede di Bergamo: saper riconoscere e descrivere le caratteristiche dei differenti stili di attaccamento e le implicazioni per il rapporto di cura in ambito sanitari; saper descrivere il concetto di trauma, come aumentata vulnerabilità e le sue implicazioni nelle relazioni di cura.

Contenuti sintetici

Sede di Monza
Dopo aver completato questo modulo, gli studenti saranno in grado di delineare la definizione e l'ambito della Psicologia della Salute, di spiegare i vari modelli di cambiamento comportamentale e di riassumere le teorie e le fonti di stress, nonché i meccanismi di coping. Il modulo esplorerà queste teorie e modelli con particolare attenzione alla loro applicazione in ambito sanitario, migliorando la comprensione del rapporto tra operatori sanitari e pazienti.

Sede di Bergamo:
? Psicologia della salute
? L'attaccamento nella relazione con i pazienti.
? Il funzionamento della mente nelle situazioni traumatiche.
? Le specificità e criticità nelle relazioni di cura, con riferimento allo stress e coping.

Programma esteso

Sede di Monza
La psicologia in ambito sanitario;
Introduzione alla Psicologia della Salute: definizione e il modello bio-psicosociale.
Modelli di cambiamento comportamentale;
Processi psicologici rilevanti per la salute: lo stress e il coping

Sede di Bergamo:
? La psicologia in ambito sanitario.
? Introduzione alla Psicologia della Salute: definizione e il modello bio-psicosociale.
? Processi psicologici rilevanti per la salute: lo stress e il coping.
? L'attaccamento nella relazione con i pazienti (attaccamento sicuro, evitante, ambivalente, disorganizzato).
? Le esperienze traumatiche e il loro impatto sul funzionamento mentale, con focus sulla relazione con pazienti in condizioni di aumentata vulnerabilità.

Prerequisiti

Nessuno.

Modalità didattica

4 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza.
Il modulo si basa su un metodo didattico erogativo (lezioni frontali). Durante le lezioni, il docente incoraggia la partecipazione attiva di studentesse e studenti tramite discussioni in aula e fornendo esempi per stimolare il pensiero critico e favorire un coinvolgimento diretto nei temi trattati, permettendo agli studenti di applicare le conoscenze teoriche acquisite ai diversi ambiti sanitari. Il modulo è erogato in lingua italiana.

Materiale didattico

Verrà fornito materiale didattico da parte del Docente

Sebbene questo modulo sia tenuto in italiano, per gli studenti Erasmus, il materiale del corso può essere disponibile anche in inglese, e gli studenti possono sostenere l'esame in inglese se lo desiderano.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Monza

La valutazione per questo modulo sarà basata su una prova finale. Non sono previste prove in itinere. L’esame consisterà in una prova scritta, nello specifico di un approfondimento su un articolo scientifico, selezionato tra una serie di articoli messi a disposizione dal Docente. Gli studenti e le studentesse dovranno fornire una breve sintesi del contenuto dell'articolo, oltre a esplorare le implicazioni della ricerca alla luce dei contenuti teorici del modulo. Saranno invitati a discutere in modo critico come i risultati e le conclusioni dell'articolo scientifico possono avere rilevanza nei contesti sanitari. La valutazione terrà conto della capacità di sintetizzare in modo ragionato l'articolo, offrire un'analisi critica e utilizzare una terminologia appropriati, nonché della struttura complessiva del saggio.

Bergamo
2 domande aperte su argomenti trattati a lezione per il controllo delle conoscenze e della capacità comunicativa in ambito disciplinare

Orario di ricevimento

Su appuntamento richiesto via e-mail.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ