



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Tecniche di Diagnostica Rm in Neuroradiologia

2425-2-I0303D035-I0303D056M

---

#### Obiettivi

Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso i principi fisici, le basi tecniche della Risonanza Magnetica e di conoscere le principali indicazioni cliniche agli esami RM Neuro. Dovrà dimostrare padronanza delle sequenze e delle bobine e dei protocolli diagnostici utilizzati per lo studio delle diverse strutture anatomiche in Risonanza Magnetica Neuro

#### Contenuti sintetici

Il modulo si propone di fornire allo studente le principali conoscenze sui principi fisici, le tecniche, i protocolli diagnostici e gli aspetti applicativi della Risonanza Magnetica in Neuroradiologia.

#### Programma esteso

Le principali sequenze e la loro applicazione in neuroradiologia; studio dell'encefalo standard, delle rocche petrose, dell'ipofisi, del massiccio facciale, del lobo temporale, delle orbite, dei nervi cranici; lo studio RM del rachide e del midollo spinale, lo studio delle malattie della sostanza bianca; tecniche avanzate di RM: DWI, PWI, fMRI, Spettroscopia. Tecniche di Angio-RM a sangue bianco (TOF, PHASE CONTRAST; CE-MRA).

#### Prerequisiti

Tecniche di Diagnostica per Immagini I

## **Modalità didattica**

6 esercitazioni da 2 ore svolte in modalità? erogativa in presenza. Ogni lezione e? volta anche a coinvolgere gli studenti in modo interattivo proponendo quiz di problem solving.

## **Materiale didattico**

“Elementi di Risonanza Magnetica: Dal protone alle sequenze per le principali applicazioni diagnostiche” a cura di Mario Coriasco, Osvaldo Rampado, Gianni Boris Bradac. Edizioni Springer  
Verrà inoltre fornito materiale didattico da parte del Docente

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

### **Sede di Monza**

Colloquio orale sugli argomenti trattati a lezione e simulazione esame RM data richiesta clinica per valutare la preparazione sul programma d'esame, la capacità di organizzare le conoscenze e la capacità comunicativa in ambito disciplinare.

### **Sede di Bergamo**

Domande a risposta multipla e domande aperte per valutare la preparazione sul programma d'esame, la capacità di organizzare le conoscenze e la capacità comunicativa in ambito disciplinare. Eventuale colloquio orale aggiuntivo se richiesto dal docente o dallo studente.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento richiesto per mail

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---