UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Methodological Seminaries 2

2425-3-I0101D024

Obiettivi

Durante il corso lo studente avrà la possibilità di approfondire alcune tematiche d'attualità relative a: deontologia professionale e gestione del personale di supporto.

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge di far approfondire agli studenti gli elementi conoscitivi relativi a tematiche d'attualità della professione infermieristica.

Programma esteso

Durante il corso verranno approfondite le seguenti tematiche:
• Discussione di casi assistenziali utilizzando il modello della risoluzione dei conflitti etici secondo Fry e Jonhstone;
• Approfondimenti disciplinari, normativi e deontologici sulla responsabilità professionale dell'infermiere
• Conoscenza e gestione delle figure di supporto nell'attribuzione delle attività assistenziali

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 2 CFU per un totale di 24 ore, così suddivise:
• 10 lezioni da 2 ore frontali svolte in modalità erogativa in presenza;
• 2 lezione da 2 ore di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza;

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven R.F., Hirnle C.J., Jensen S. (2024) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, V ed., CEA, Milano;

Fry S., & Johnstone MJ., (2004) Etica per la pratica infermieristica - Una guida per prendere decisioni etiche Casa Editrice Ambrosiana

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e Classificazione 2024-2026. Milano: CEA. [in stampa]

Provvedimento Conferenza Stato Regione, "Accordo tra il Ministero della Sanità, il Ministero della Solidarietà Sociale, le Regioni e le Provincie autonome di Trento e Bolzano, per l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'operatore socio-sanitario per la definizione dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione (2001)

Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J.L., Cheever K.H. (2017) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica, CEA, Milano;

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno, 1° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

Orario di ricevimento

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE