



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Deontologia Professionale

2425-3-I0101D018-I0101D056M

Obiettivi

Sviluppare conoscenze in relazione agli aspetti etici e deontologici dell'agire infermieristico, come agente morale, in un contesto professionale e quotidiano. Apprendere un metodo di analisi per lo sviluppo di un processo etico decisionale applicato a situazioni di conflitto di valori, problemi e dilemmi etici.

Contenuti sintetici

Il modulo d'insegnamento offre un approfondimento sui principi, concetti e valori professionali che guidano l'agire infermieristico. Saranno forniti approfondimenti sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche (2019) e sul Codice Deontologico emanato da ICN (2021) e conoscenze inerenti a un metodo per l'analisi etico-deontologica di situazioni cliniche ove emergano conflitti di valori, problemi e dilemmi etici. Saranno trattati contenuti utili ad approcciare le argomentazioni legate all'equità delle cure e alla razionalità dei servizi, alle questioni etiche di fine vita, alla ricerca e sperimentazione clinica ed assistenziale. Si approfondiranno aspetti di bioetica, con particolare riferimento ai problemi attuali che insorgono nel contesto delle cure.

Programma esteso

Richiami sulle principali teorie etiche.

Principi, concetti e valori etico professionali con approfondimento ed esercitazioni su casi assistenziali.

Conoscenza, riflessioni ed analisi sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche (2019) e del Codice Deontologico ICN, 2021.

Sviluppo delle capacità di scelte di natura etica attraverso la conoscenza di un metodo per l'analisi etico-deontologica di situazioni cliniche che presentano problemi e conflitti di valori: il modello decisionale di Fry e Johnstone (dilemmi etici, conflitti di valori e problemi assistenziali incontrati nell'esercizio della pratica

professionale).

Argomenti correlati alla bioetica: questioni etiche di fine vita (Morte e morire - Cure palliative – Dolore - Dignità nella cura della persona anziana).

Aspetti etici relativi alla ricerca e alla sperimentazione clinica ed assistenziale, all'equità delle cure e alla razionalità dei Servizi.

La funzione, la composizione e l'utilità dei comitati etici nella pratica e nella ricerca infermieristica.

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico.

Modalità didattica

Tutte le lezioni sono svolte in presenza in modalità prevalentemente erogativa con la possibilità di discussione guidata di casi clinici, video didattici, narrazioni ed esercitazioni singole e/o di gruppo.

La lingua di erogazione è l'italiano.

Materiale didattico

Fry S.T., Johnston M.J. (2004) Etica per la pratica infermieristica, CEA, Milano.

Benci L. (2019) Aspetti giuridici della professione infermieristica, Mc Graw-Hill, Milano; cap. 18 e 19.

Filippini A., Baccin G. (2014). L'etica e la deontologia. In: IPASVI. Guida all'Esercizio della Professione di Infermiere. Torino: C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l. p. 191-205

FNOPI: Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche 2019. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 13/04/2019;

Consiglio Internazionale degli Infermieri: Codice deontologico degli infermieri, ICN (revisione 2021).

Legge 22 dicembre 2017, n 219 Norme in materia di

consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento.

FNOPI (2019) La disciplina infermieristica all'interno della legge 219/17 "Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento".

Legge 15 marzo 2010, n 38 "Disposizione per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore".

BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO

Comitato Nazionale per la bioetica – Presidenza del Consiglio dei ministri, reperibile da: <https://bioetica.governo.it/it/>;

Commentario al nuovo Codice Deontologico delle professioni infermieristiche (FNOPI, 2020), reperibile da: <https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2020/06/Commentario-CD-.pdf>

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Non sono previste prove in itinere.

L'esame finale ha l'obiettivo di valutare il controllo estensivo della preparazione del programma d'esame e il controllo intensivo sulle capacità di riflessione autonoma su punti critici del programma.

Il raggiungimento del livello di idoneità è obbligatorio per tutti e tre i moduli di insegnamento per il superamento dell'esame.

Il voto finale è frutto della media dei tre moduli facenti parte dell'insegnamento.

La prova si compone di 11 quiz a risposta multipla (assegnazione di 0_3 punti per ogni quiz) e 2 domande aperte, riferite ad un caso, a risposta sintetica, saggio breve (assegnazione di 0_3_6 punti per ogni domanda).

Il valore soglia per il superamento della prova è fissato a 27 punti (corrispondente a 18/30) sui 45 punti totali ottenibili (corrispondenti a 31/30, trenta e lode).

La risposta ad entrambe le domande aperte è obbligatoria

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
