

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# **COURSE SYLLABUS**

## **Professional Ethics**

2425-3-I0101D018-I0101D056M

#### Obiettivi

Sviluppare conoscenze in relazione agli aspetti etici e deontologici dell'agire infermieristico, come agente morale, in un contesto professionale e quotidiano. Apprendere un metodo di analisi per lo sviluppo di un processo etico decisionale applicato a situazioni di conflitto di valori, problemi e dilemmi etici.

#### Contenuti sintetici

Il modulo d'insegnamento offre un approfondimento sui principi, concetti e valori professionali che guidano l'agire infermieristico. Saranno forniti approfondimenti sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche (2019) e sul Codice Deontologico emanato da ICN (2021) e conoscenze inerenti a un metodo per l'analisi etico-deontologica di situazioni cliniche ove emergano conflitti di valori, problemi e dilemmi etici. Saranno trattati contenuti utili ad approcciare le argomentazioni legate all'equità delle cure e alla razionalità dei servizi, alle questioni etiche di fine vita, alla ricerca e sperimentazione clinica ed assistenziale. Si approfondiranno aspetti di bioetica, con particolare riferimento ai problemi attuali che insorgono nel contesto delle cure.

## Programma esteso

Richiami sulle principali teorie etiche.

Principi, concetti e valori etico professionali con approfondimento ed esercitazioni su casi assistenziali.

Conoscenza, riflessioni ed analisi sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche (2019) e del Codice Deontologico ICN, 2021.

Sviluppo delle capacità di scelte di natura etica attraverso la conoscenza di un metodo per l'analisi eticodeontologica di situazioni cliniche che presentano problemi e conflitti di valori: il modello decisionale di Fry e Johnstone (dilemmi etici, conflitti di valori e problemi assistenziali incontrati nell'esercizio della pratica professionale).

Argomenti correlati alla bioetica: questioni etiche di fine vita (Morte e morire - Cure palliative – Dolore - Dignità nella cura della persona anziana).

Aspetti etici relativi alla ricerca e alla sperimentazione clinica ed assistenziale, all'equità delle cure e alla razionalità dei Servizi.

La funzione, la composizione e l'utilità dei comitati etici nella pratica e nella ricerca infermieristica.

## **Prerequisiti**

Definiti dal regolamento didattico.

#### Modalità didattica

Tutte le lezioni sono svolte in presenza in modalità prevalentemente erogativa con la possibilità di discussione guidata di casi clinici, video didattici, narrazioni ed esercitazioni singole e/o di gruppo. La lingua di erogazione è l'italiano.

#### Materiale didattico

Fry S.T., Johnston M.J. (2004) Etica per la pratica infermieristica, CEA, Milano.

Benci L. (2019) Aspetti giuridici della professione infermieristica, Mc Graw-Hill, Milano; cap. 18 e 19.

Filippini A., Baccin G. (2014). L'etica e la deontologia. In: IPASVI. Guida all'Esercizio della Professione di Infermiere. Torino: C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l. p. 191-205

FNOPI: Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche 2019. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 13/04/2019:

Consiglio Internazionale degli Infermieri: Codice deontologico degli infermieri, ICN (revisione 2021).

Legge 22 dicembre 2017, n 219 Norme in materia di

consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento.

FNOPI (2019) La disciplina infermieristica all'interno della legge 219/17 "Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento".

Legge 15 marzo 2010, n 38 "Disposizione per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore".

#### **BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO**

Comitato Nazionale per la bioetica – Presidenza del Consiglio dei ministri, reperibile da: https://bioetica.governo.it/it/;

Commentario al nuovo Codice Deontologico delle professioni infermieristiche (FNOPI, 2020), reperibile da: https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2020/06/Commentario-CD-.pdf

### Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno, 2° Semestre

## Modalità di verifica del profitto e valutazione

Non sono previste prove in itinere.

L'esame finale ha l'obiettivo di valutare il controllo estensivo della preparazione del programma d'esame e il controllo intensivo sulle capacità di riflessione autonoma su punti critici del programma.

Il raggiungimento del livello di idoneità è obbligatorio per tutti e tre i moduli di insegnamento per il superamento dell'esame.

Il voto finale è frutto della media dei tre moduli facenti parte dell'insegnamento.

La prova si compone di 11 quiz a risposta multipla (assegnazione di 0\_3 punti per ogni quiz) e 2 domande aperte, riferite ad un caso, a risposta sintetica, saggio breve (assegnazione di 0\_3\_6 punti per ogni domanda).

Il valore soglia per il superamento della prova è fissato a 27 punti (corrispondente a 18/30) sui 45 punti totali ottenibili (corrispondenti a 31/30, trenta e lode).

La risposta ad entrambe le domande aperte è obbligatoria

#### Orario di ricevimento

Su appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE