

SYLLABUS DEL CORSO

Medicina Clinica e della Disabilità

2425-3-I0101D016

Obiettivi

- Conoscere le principali caratteristiche della persona nella fase dell'invecchiamento
- Sapere indicare i meccanismi fisiopatologici che determinano le principali patologie dell'anziano descritte durante il corso
- Descriverne il quadro clinico e indicarne l'approccio terapeutico.
- Conoscere ed individuazione le principali patologie ortopediche congenite e dello sviluppo
- Conoscere le principali patologie negli anziani come l'artrosi, l'osteoporosi e le fratture da fragilità.
- Conoscere la manifestazione delle patologie trattate -segni e sintomi- in quanto riconoscibili come una tra le principali variabili che determinano l'assistenza infermieristica

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge di:

- Descrivere il quadro clinico delle principali patologie e sindromi geriatriche legate alla persona anziana che possono intervenire sull'organismo alterandone l'equilibrio e indicarne l'approccio terapeutico
- Descrivere il quadro clinico delle principali patologie di natura ortopedica congenite e acquisite che possono intervenire sull'organismo alterandone l'equilibrio e indicarne l'approccio terapeutico
- Sapere indicare i meccanismi fisiopatologici che li determinano

L'integrazione del modulo di infermieristica della disabilità si prefigge, di fornire allo studente le conoscenze e le modalità necessarie all'identificazione e alla risposta ai bisogni di assistenza infermieristica della persona anziana, utilizzando il processo di assistenza e gli strumenti della valutazione multidimensionale, contestualizzandoli alle situazioni assistenziali in ambito geriatrico, ortopedico e riabilitativo, in ogni setting assistenziale.

Programma esteso

MEDICINA INTERNA - GERIATRIA

Demografia e biologia dell'invecchiamento.

Valutazione multidimensionale dell'anziano (VMD).

La cronicità e il fine vita.

Fragilità ed instabilità clinica.

Delirium e stato confusionale.

Ortogeriatria: modello di "care" integrato.

L'invecchiamento cerebrale, fisiologico e patologico: le demenze.

Le cadute nell'anziano. Sindrome ipocinetica

La sarcopenia..

Aspetti di etica nella care dell'anziano.

La rete dei servizi per l'anziano.

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

Deformità congenite e connatali.

Concetti generali sulla scoliosi

Epifisiolisi. Traumi –

Concetti generali sulle fratture nello scheletro in accrescimento

Concetti generali sulla displasia dell'anca. Piede torto congenito.

Osteoporosi – Fratture da fragilità.

Fratture: classificazione e concetti generali.

Osteosintesi: concetti generali del trattamento chirurgico delle fratture.

Gestione e guarigione delle fratture

Il paziente traumatizzato: la trazione transcheletrica.

Concetti generali sui bendaggi e sugli apparecchi gessati.

Cenni di patologia del rachide – lombalgia..

Artrosi: definizione, clinica, imaging radiografico, terapia

INFERMIERISTICA DELLA DISABILITA'

I contenuti delle lezioni si prefiggono di:

- Descrivere il quadro clinico delle principali patologie e sindromi geriatriche legate alla persona anziana che possono intervenire sull'organismo alterandone l'equilibrio
- Sapere riconoscere i meccanismi fisiopatologici che li determinano e indicarne l'approccio terapeutico/assistenziale
- Conoscere la manifestazione delle patologie trattate attraverso i dati, segni e sintomi in quanto riconoscibili come le principali variabili utili ad identificare le diagnosi infermieristiche

ARGOMENTI TRATTATI:

L'anziano fragile: inquadramento e riflessione attraverso i capisaldi della geriatria e accenni del Chronic Care Model. La valutazione multidimensionale dell'anziano fragile: metodi e strumenti.

Accenni di Self care nella persona anziana con patologia cronica.

Deperimento cognitivo, gestione delle diverse forme di demenza e del delirium nelle diverse manifestazioni.

Problematiche legate all'alterazione o rischio di alterazione dei processi legati all'alimentazione e idratazione, alla funzionalità dell'apparato urinario e intestinale, all'apparato locomotore nell'anziano.

Gestione delle problematiche ortogeriatriche

Gestione del dolore, dei rischi infettivi e delle patologie legate al cavo orale

Gestione del rischio di cadute, sindrome da immobilizzazione, e sarcopenia.

Educazione terapeutica e gestione del trattamento farmacologico

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico.

Modalità didattica

Le lezioni sono svolte prevalentemente in modalità erogativa integrando alcune lezioni con esercitazioni individuali e/o di gruppo, video didattici, e contributi narrativi. Tutte le attività sono svolte in presenza. Le lezioni di Medicina Interna si svolgono con utilizzo della Teledidattica per le sedi remote

Materiale didattico

TESTI

Antonelli Incalzi R, Manuale di Geriatria, Edizioni EDRA

Bosello O., Zamboni M., Manuale di Gerontologia e Geriatria, Piccin

Manuale di competenze in Geriatria (risorsa online: <https://www.sigg.it/manuale-di-competenze-in-geriatria/>)

Grassi, Pazzaglia, Pilato, Zatti, Manuale di Ortopedia e Traumatologia ELSEVIER MASSON

Nebuloni G., (2017) Assistenza infermieristica alla persona anziana CEA

Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J., Cheever K. (2017) Brunner - Suddarth Infermieristica medico-chirurgica, Vol. 1-2. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, V ed (capitolo fratture)

ARTICOLI DI APPROFONDIMENTO

Linea guida ESPEN sulla Nutrizione Ospedaliera (2021) Thibault R. et al reperibili da <https://www.sinpe.org/documenti/LG%20ESPEN%20SINPE%20ASAND%20La%20Nutrizione%20Ospedaliera.pdf>

Ministero della salute (2015) Linee guida nazionali per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età adulta

National Institute for Health and Care Excellence. Delirium: diagnosis, prevention and management. Issued: July 2010. NICE clinical guideline 103.

Available from: <http://www.nice.org.uk/nicemedia/live/13060/49909/49909.pdf>

Olenek K. (2003). Geriatric nursing assessment. A holistic approach to patient care incorporating the "giants of geriatric nursing" and patient psychosocial issues can improve nursing assessment. Journal of gerontological nursing. 29 (8): 5-9.

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO), (2009), Oral Health Nursing Assessment and Intervention, in Nursing Best Practice Guideline Revised

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO), (2005), Promoting continence using prompted voiding, in Nursing Best Practice Guideline Revised

<https://siu.it/linee-guida/non-oncologiche/2018%20non%20oncologiche/sull-incontinenza-urinaria-negli-adulti>

<https://siu.it/linee-guida/non-oncologiche/2018%20non%20oncologiche/sull-incontinenza-urinaria-negli-adulti>

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) (2005) Prevention of constipation in the older adult population. Nursing Best Practice Guidelines Program

Available from: <https://www.infermieriattivi.it/risorse-sito/download-sito/13-area-medica.html?download=143:gestione-stitichezza-2006-pdf>

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) (2006) Screening for delirium, depression and dementia in older adults.

Available from: <http://www.rnao.org/Page.asp?PageID=924&ContentID=818>

Trifirò G., Incrasciotta Y., Caputi A.P. (2014) L'uso dei farmaci nel paziente anziano: quali criticità? G Gerontol 62:64-68

www.aan.com Linee guida dell'A.A.N. (American Academy of Neurology)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno Accademico, 1° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

MEDICINA INTERNA

Prova ibrida: test a risposta chiusa a scelta multipla (con risposta diretta di cui una sola corretta) e due domande aperte inerenti Geriatria e Malattie dell'Apparato Locomotore. Per il superamento della prova occorre che le risposte ad entrambe le domande aperte siano sufficienti e che le domande a risposta chiusa (3 punti per ogni risposta corretta) arrivino ad un cut off pari a 12 punti.

INFERMIERISTICA DELLA DISABILITA'

Prova scritta Infermieristica: 14 test a risposta chiusa a scelta multipla di cui una sola è corretta e quattro domande aperte relative ad un breve caso clinico assistenziale inerente ad argomenti trattati in aula.

Per il superamento del modulo occorre rispondere in modo congruente ed esaustivo alle domande aperte valutate con punteggio da 0 a 4 per ogni singola domanda (cut-off 8 per superamento domande aperte) e 1 punto per ogni risposta corretta alle domande a risposta chiusa (cut-off 9): Superamento modulo di Infermieristica 17 punti totali.

Non sono previste prove in itinere.

Orario di ricevimento

Su appuntamento via mail con i docenti o con il coordinatore dell'insegnamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
