



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Introduzione al Tirocinio 5

2425-3-I0101D904-I0101D912M

---

#### Obiettivi

In preparazione al tirocinio clinico lo studente dovrà apprendere e utilizzare i concetti infermieristici ed i principi deontologici, nelle situazioni assistenziali previste dal progetto educativo e, conseguentemente, agire in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo; riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'équipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi. Inoltre saprà identificare le diagnosi infermieristiche, attraverso la valutazione iniziale e continua, attuare gli interventi di assistenza infermieristica alla persona nelle diverse fasi della vita, sia in ospedale che nelle comunità, nel rispetto dei principi deontologici

#### Contenuti sintetici

Durante il tirocinio verranno sperimentati, all'interno delle strutture socio-sanitarie, i contenuti presentati all'interno degli insegnamenti del I di corso con particolare riferimento al modello concettuale in uso nelle singole sezioni di corso.

Tra le finalità del tirocinio clinico vi è quella di apprendere e sviluppare le **COMPETENZE PROFESSIONALI** suddivise in sei aree: Cultura, etica e valori; Promozione della salute e prevenzione, guida ed educazione; Processo decisionale; Comunicazione e lavoro in team; Ricerca, sviluppo e leadership; Assistenza infermieristica.

#### Programma esteso

In preparazione al tirocinio lo studente approfondirà i seguenti contenuti:

- Assistenza alla persona nelle fasi di aggressività e violenza
- Posizionamento e gestione di uno scafandro per la Continuous Positive Airway Pressure (CPAP)
- Gestione dello stato di shock

- Esercitazione sul prelievo arterioso radiale
- Gestione dei dispositivi di ventilazione non invasivi
- Esercitazione dell'aspirazione delle alte e basse vie aeree
- Assistenza al bambino in condizioni di criticità vitale

## **Prerequisiti**

Definiti dal Regolamento del Corso di Laurea.

## **Modalità didattica**

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 1 CFU per un totale di 25 ore, così suddivise:

- 10 lezioni da 2 ore frontali svolte in modalità erogativa in presenza;
- 5 lezioni da 1 ora di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza;

## **Materiale didattico**

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven RF, Hirnle CJ, Henshaw CM (2024) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. VII edizione. Milano: CEA.

EFN Competency Framework Documento approvato dall'Assemblea generale EFN, Bruxelles, aprile 2015

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche- Definizioni e Classificazione 2024-2026. Milano: CEA. [in stampa].

Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J.L., Cheever K.H. (2017) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica (V edizione). Milano: Casa Editrice Ambrosiana;

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

3° Anno, 2° Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---