



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Il Sistema di Emergenza-Urgenza Territoriale in Lombardia: Contesto Organizzativo e Ruolo dell'Infermiere

2425-3-I0101D134

Obiettivi

Il corso ha lo scopo di sviluppare negli studenti del Corso di Laurea In Infermieristica le conoscenze riguardanti il sistema di Emergenza-Urgenza territoriale in Lombardia.

Nello specifico gli obiettivi del corso si orientano a:

conoscere l'organizzazione del sistema di emergenza-urgenza territoriale in Regione Lombardia

indicare i principali elementi organizzativi circa l'Azienda Regionale Emergenza Urgenza Lombardia (Areu) e sue articolazioni territoriali (AAT)

comprendere i diversi ruoli ricoperti dall'infermiere all'interno del contesto dell'emergenza urgenza.

Sperimentarsi in una simulazione guidata nella gestione di una persona in situazione di criticità vitale in ambito extra-ospedaliero.

Contenuti sintetici

L'organizzazione del sistema di emergenza urgenza territoriale in Regione Lombardia (NUE 112, Sale Operative ex-118).

Cenni sull'organizzazione dell'Azienda Regionale Emergenza Urgenza Lombardia (Areu) e sue articolazioni territoriali (AAT).

I diversi ruoli dell'Infermiere all'interno del contesto dell'emergenza urgenza.

Cenni sull'approccio e sull'assistenza alla persona in situazione di criticità vitale in ambito extra-ospedaliero

Programma esteso

L'organizzazione del sistema di emergenza urgenza territoriale in Regione Lombardia (NUE 112, Sale Operative ex-118, ecc).

Cenni sull'organizzazione dell'Azienda Regionale Emergenza Urgenza Lombardia (Areu) e sue articolazioni territoriali (AAT).

I diversi ruoli dell'infermiere all'interno del contesto dell'emergenza urgenza.

Cenni sull'approccio e sull'assistenza alla persona in situazione di criticità vitale in ambito extra-ospedaliero

Simulazioni pratiche di significativi casi assistenziali di criticità vitale in ambito extra-ospedaliero (su manichino simulatore)

Discussione plenaria guidata

Prerequisiti

Iscrizione al terzo anno di corso di Laurea in Infermieristica

Modalità didattica

La lezione si svolge in modalità erogativa in presenza attraverso lezione frontale e discussione guidata

Simulazioni pratiche di casi assistenziali di criticità vitale in ambito extra-ospedaliero (su manichino simulatore)

Materiale didattico

Badiali S, De Palma R, Fabbri G, Lorenzini L, Petrini F., (2005). Consensus Conference Nazionale Linee Guida per il soccorso nelle maxi-emergenze

Decreto del Presidente della Repubblica del 27 marzo 1992, Gazzetta Ufficiale 31 marzo 1992, n°76, "Atto di indirizzo e coordinamento alle Regioni per la determinazione dei livelli di assistenza sanitaria di emergenza"

Decreto del Ministro dell'Interno del 13 febbraio 2001, Adozione dei "Criteri di massima per l'organizzazione dei soccorsi sanitari nelle catastrofi" G.U. n°81 del 6 aprile 2001

Direttiva del Presidente del Consiglio dei ministri emanato il 6 aprile 2006; G.U. n°87 del 13 aprile 2006

Direttiva del Presidente del Consiglio dei ministri del 13 dicembre 2007, "procedure e modulistica del triage sanitario nelle catastrofi" G.U. n°91 del 17 aprile 2008

Direttiva del 13 giugno 2006: criteri di massima sugli interventi psico-sociali nelle catastrofi

Pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 200 del 29 agosto 2006. Direttiva del Presidente del Consiglio dei ministri del 13 giugno 2006

Direttiva concernente "indirizzi operativi per la gestione delle emergenze" n° 6379 del 3 dicembre 2008

Direttiva del Presidente del Consiglio dei ministri 28 giugno 2011 "Indirizzi operativi per l'attivazione e la gestione di moduli sanitari in caso di catastrofe". (11A14018) (GU Serie Generale n.250 del 26-10-2011)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
