

SYLLABUS DEL CORSO

L'Infermiere nella Rete: Potenzialità e Criticità nel Web per il Professionista 2.0

2425-2-I0101D140

Obiettivi

- Conoscere il mondo virtuale che circonda tutti, nella vita di tutti i giorni e nella vita professionale.
- Riconoscere le risorse e i rischi della comunicazione digitale: imparare a difendersi dalle trappole web
- Apprendere i principali riferimenti normativi (legali e deontologici) legati alla responsabilità professionale e imparare ad applicarli da professionisti anche nella rete Social

Contenuti sintetici

Il corso si propone di mettere in evidenza gli strumenti presenti sul web, con particolare focalizzazione sui social network, per la crescita del singolo professionista, per la promozione dell'immagine professionale e nell'ottica di una . Verranno analizzate le criticità portate dall'avvento della "condivisione di massa", anche dal punto di vista legale e disciplinare. Un focus dedicato alla deontologia e all'etica professionale offrirà spunti di riflessione ai futuri professionisti, per usufruire della rete in maniera appropriata.

Programma esteso

- Cenni di comunicazione digitale e analisi dei rischi dei social network
- La comunicazione Digitale, sviluppo e nascita del fenomeno Social
- Approfondimento sui cambiamenti della rete negli anni, con focus particolare sui Social Network: cenni sul loro funzionamento
- Il rischio dei Social Network, principali misure di cautela per difendersi dalle trappole del web
- Focus sui rischi a cui si può incorrere nella vita social (furto d'identità, di dati e problemi legati alla privacy propria

e di terzi).

- Cenni sulle principali cautele da adottare.
- Tra virtuale e reale: implicazioni normative e deontologiche della vita sui Social
- Ma il web è terra di nessuno? Fra responsabilità penale, civile e professionale
- Approfondimento sulle normative che interessano la vita sui Social: una realtà sempre meno virtuale
- Deontologia 2.0: il professionista nella rete
- Focus sulla Deontologia professionale applicata al mondo virtuale. Piccola guida per essere professionisti anche nella rete
- Tavola rotonda: e tu come usi il web?
- Spazio per breve dibattito

Prerequisiti

Iscrizione al 2°-3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica

Modalità didattica

Didattica erogativa in presenza - lezioni frontali

Materiale didattico

- Batino, M., Cardone, G., Ceroni, L. e Gammarota, C., (2023). L'INFLUENZA DEI SOCIAL NETWORK NELLA REALTÀ INFERMIERISTICA ITALIANA: STUDIO OSSERVAZIONALE. Scienze infermieristiche [online]. 2. Disponibile da: <https://www.infermiereonline.org/2023/07/12/influenza-dei-social-network-nella-realta-infermieristica-italiana-studio-osservazionale/>
- Biradar, S., Saumya, S., & Chauhan, A. (2023). Combating the infodemic: COVID-19 induced fake news recognition in social media networks. *Complex & intelligent systems*, 9(3), 2879–2891. <https://doi.org/10.1007/s40747-022-00672-2>
- Carr, E., (2020). Combating Fake News. *Clinical Journal of Oncology Nursing*. 24(2), 121. Disponibile da: doi: 10.1188/20.cjon.121
- Della Pietà, C., Gualano, A. e Palmieri, A., (2018). I SOCIAL NETWORK E GLI INFERMIERI, QUALE INTERAZIONE. *L'Infermiere* [online]. 6. Disponibile da: <https://www.infermiereonline.org/2019/02/11/i-social-network-e-gli-infermieri-qual-e-interazione/>
- Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche, (2020). Commentario al nuovo Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche [online]. www.fnopi.it. Disponibile da: <https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2020/06/Commentario-CD-.pdf>
- Gli infermieri sui social media - Fnopi *L'infermiere* [online]. Fnopi *L'infermiere*. Disponibile da: <https://www.infermiereonline.org/gli-infermieri-sui-social-media/>
- Rothkopf, D. J., (2003). When the Buzz Bites Back. *The Washington Post*. Disponibile da: <https://www.washingtonpost.com/archive/opinions/2003/05/11/when-the-buzz-bites-back/bc8cd84f-cab6-4648-bf58-0277261af6cd/>
- Tomes N. (2020). Managing the modern infodemic. *CMAJ: Canadian Medical Association journal = journal de l'Association medicale canadienne*, 192(43), E1311–E1312. <https://doi.org/10.1503/cmaj.201905>

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
