

SYLLABUS DEL CORSO

Le Procedure Endoscopiche Digestive, Respiratorie, Urologiche

2425-2-I0101D106

Obiettivi

Il corso ha lo scopo di sviluppare negli studenti di infermieristica le conoscenze riguardanti le procedure endoscopiche digestive e respiratorie.

Nello specifico gli obiettivi del corso si orientano a:

- Approfondire le conoscenze sulle procedure endoscopiche e sviluppare l'assistenza infermieristica rivolta ai pazienti sottoposti alle stesse

Contenuti sintetici

L'applicazione della tecnologia endoscopica nella diagnostica, il monitoraggio ed il trattamento non invasivo (rispetto ad un trattamento chirurgico classico) di numerose patologie di diversi apparati (gastrointestinale, genitourinario, toraco-bronchiale, etc.) viene richiesto con sempre maggior frequenza.

La caratteristica di invasività di tali procedure è per la persona causa di notevole stress fisico e psichico, che può aumentare in relazione all'età o a condizioni di base già debilitate o a rischio di vita e perciò a tal fine viene richiesto un processo infermieristico specifico e competente.

Le persone che si sottopongono agli esami endoscopici portano con sé dei diritti fondamentali quali: la garanzia dell'efficienza dello strumentario endoscopico ed implicitamente della competenza di chi lo utilizza e la loro conoscenza e competenza nella manipolazione, detersione e sterilizzazione o altra disinfezione, degli endoscopi e dei loro accessori), la sicurezza del controllo igienico ambientale e dell'equipaggiamento nel suo insieme.

Programma esteso

L'endoscopia come approccio diagnostico-terapeutico

Le principali procedure di endoscopia digestiva e respiratoria
Assistenza infermieristica ai pazienti sottoposti a queste procedure

Prerequisiti

Iscrizione al 2° e 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica

Modalità didattica

La lezione si svolge in modalità erogativa in presenza attraverso lezione frontale e presentazione video inerenti all'argomento.

Osservazione diretta degli esami endoscopici in ambulatorio di endoscopia

Materiale didattico

Angiò L.G., Sfuncia G., Viggiani P., Faro G., Bonsignore A., Licursi M., Soliera M., Galati M., Putorti A. (novembre-dicembre 2009) Trattamento degli eventi perforativi post-colangiopancreatografia retrograda con sfinterotomia endoscopica. Esperienza personale. *Giornale di Chirurgia*, 520-530.

Conigliaro R., Fanti L. (2014) La Sedazione in Endoscopia Digestiva. *Giornale Italiano di Endoscopia Digestiva*, 223-227.

Forni S., Paggi S., Vannucci A. (settembre 2013) Il Reprocessing in Endoscopia Digestiva: criticità e strumenti per la sicurezza del percorso, Linee Guida ANOTE/ANIGEA.

Manta R., Cellini C., De Luca L. (2013) Il Ruolo Della Colangioscopia. *Giornale Italiano di Endoscopia Digestiva*, 53-61.

Meucci G., Minoli G. (2005) Appropriatelyzza delle indicazioni agli esami endoscopici. In: F. Cosentino, G. Battaglia, E. Ricci il libro bianco dell'endoscopista, organizzazione 2. Milano, Edizioni Area Qualità, 5-11.

Pennazio M. (2008) La videocapsula. Raccomandazioni SIED (Società Italiana Endoscopia Digestiva).

Pilati P.L., Rosa-Rizzotto E., Frasson A. (2017) Endoscopia digestiva. In : M. Lise. *Chirurgia per infermieri*. (V ed.) Padova, Piccin Nuova Libreria S.p.A., 40-51.

Ravelli P., Castagna V., Testoni P.A., Masci E.(2005) Metodologia organizzativa per l'esecuzione dell'EGDS, colonscopia e della ERCP. In: F.Cosentino, G.Battaglia, E.Ricci il libro bianco dell'endoscopista, organizzazione 4. Milano, Edizioni Area Qualità, 12-14.

Schub T., Caple C., Pravikoff D., CINAHL Nursing Guide (febbraio 2016) Esophagogastroduodenoscopy: Assisting with. *Nursing Reference Center*.

Torricelli P., Zompatori M. (2016) Manuale di Diagnostica per Immagini: Per i corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia . Società Editrice Esculapio, 226-227.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
