



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Nursing Care for Children With Cancer

2425-2-I0101D137

Obiettivi

- Conoscere le principali patologie onco-ematologiche che colpiscono l'età pediatrica, in riferimento all'epidemiologia, alla prognosi, al trattamento ed al percorso di cura;
- Conoscere l'organizzazione delle Unità di onco-ematologia pediatrica sul territorio italiano (rete AIEOP hub and spoke);
- Comprendere e conoscere le principali attività infermieristiche nella presa in carico del bambino/ragazzo in onco ematologia pediatrica;
- Conoscere la gestione del sintomo dolore in onco-ematologia pediatrica;
- Identificare le figure professionali e non che agiscono nell'ambito dell'onco-ematologia pediatrica, con riferimento a progetti svolti ed obiettivi;
- Prendere contatto con una esperienza diretta di malattia e di percorso di cura attraverso l'esperienza di un bambino/ragazzo: gestione della relazione

Contenuti sintetici

Overview sulle patologie onco-ematologiche dell'età evolutive e loro trattamento

Attività infermieristiche in onco-ematologia pediatrica: ruolo tecnico, educativo e preventivo Organizzazione della rete di onco-ematologia pediatrica in Italia e nelle singole unità: ruoli e figure presenti Gestione del dolore Elementi relazionali, psicologici e di gestione emotiva nel contesto di una malattia severa in età pediatrica

Programma esteso

- L'onco-ematologia pediatrica in Italia: la rete AIEOP
- Le malattie onco-ematologiche dell'età pediatrica

- La diagnosi, trattamento e sperimentazione clinica
- La comunicazione della diagnosi a bambino/ragazzo e famiglia: uno strumento terapeutico
- “Una giornata in Onco-Ematologia pediatrica”: attività ed interventi infermieristici.
- “Come gestire le emozioni?": rischi e risorse per gli infermieri
- Il sintomo dolore nella malattia onco ematologica del bambino: riconoscimento e gestione del sintomo
- Trattamento farmacologico e non farmacologico
- Cenni di cure palliative pediatriche
- Bambini e ragazzi raccontano la loro esperienza di malattia: quali i vissuti, quali le preferenze di cura
- Progetti a sostegno dei ragazzi: racconti di esperienze di successo

Prerequisiti

Iscrizione al 2°-3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica

Modalità didattica

Didattica erogativa in presenza – lezione frontale, discussione guidata e testimonianze

Materiale didattico

- <https://siope.eu/news-and-resources/articles/>
- <https://www.aphon.org/education/evidence-based-practice/>
- Pyke-Grimm, K. A., Fisher, B., Haskamp, A., Bell, C. J., & Newman, A. R. (2021). Providing Palliative and Hospice Care to Children, Adolescents and Young Adults with Cancer. *Seminars in oncology nursing*, 37(3), 151166. <https://doi.org/10.1016/j.soncn.2021.151166>

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
