



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Umane

2425-1-I0101D007

Obiettivi

Il corso si propone di far acquisire allo studente gli elementi conoscitivi relativi agli aspetti sociali, antropologici e psicologico-clinici della professione infermieristica per saper adeguatamente collocare la propria professione in un contesto complesso di relazioni e reti operative, in una prospettiva storico-antropologica e la conoscenza dei meccanismi psicologici individuali e collettivi del funzionamento umano.

Contenuti sintetici

Il corso tratta gli aspetti antropologici, sociali e psicologici relativi alla professione della cura in generale e alla professione infermieristica in particolare.

Programma esteso

PSICOLOGIA CLINICA – Questa parte del corso affronta il tema della psicologia come scienza del comportamento umano; gli aspetti metodologici della ricerca psicologica nelle professioni della cura; I principali concetti della psicologia generale e clinica (la struttura della mente, i processi cognitivi e dinamici, i disturbi psichici, la relazione clinica e la psicoterapia) e gli strumenti di autovalutazione (test di ansia, stress, burnout e qualità della vita), le problematiche psicologiche tipiche della professione infermieristica in relazione ai servizi di emergenza, alle cure primarie, alla terapia intensiva e alle cure di fine di vita. L'effetto placebo nella relazione di cura e le sue implicazioni. ANTROPOLOGIA - Antropologia medica, processi sociali e rappresentazioni culturali e antropologiche della salute e della malattia e delle pratiche della cura ad esse associate; evoluzione del concetto di salute; Disease, Illness e Sickness; Medicina narrativa: principi generali; antropologia della salute nei paesi in via di sviluppo. SOCIOLOGIA - il corso propone un percorso di introduzione alla sociologia: concetti di base e il mestiere del sociologo; la ricerca sociale e i suoi strumenti; il concetto di cultura, valori e diversità culturale; organizzazione

sociale, azione e potere; Interazione, gruppi, organizzazioni; sistemi di welfare e disuguaglianze; approfondimento di alcuni temi specifici della sociologia della salute e della medicina (disuguaglianze sociali in termini di salute; processo di medicalizzazione della società; sistemi di welfare; professionalizzazione in sanità; culture della salute; costruzione sociale della gravidanza; comunicazione della salute)

Prerequisiti

Modalità didattica

Didattica erogativa in presenza, esercitazioni a piccoli gruppi, stesura e rielaborazione dei concetti appresi attraverso il lavoro di gruppo.

Materiale didattico

PSICOLOGIA CLINICA: Antonio Loperfido, Barbara Muzzatti "Elementi di psicologia per le professioni di aiuto", Carocci, 2022; Fabrizio Benedetti "L'effetto placebo. Breve viaggio tra mente e corpo", Carocci, 2018. SOCIOLOGIA GENERALE - Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., 2013, Elementi di Sociologia, Il Mulino, Bologna; Bucchi M., Neresini F. (a cura di), 2001, Sociologia della salute, Carocci, Roma; Vicarelli G. (a cura di), 2013, Cura e Salute. Prospettive sociologiche, Carocci, Roma. ANTROPOLOGIA - Pizza G., Antropologia medica. Saperi, pratiche e politiche del corpo. Carocci ed.; Fainzang S., Farmaci e società. Il paziente, il medico e la ricetta. Franco Angeli ed.; Quaranta I. (a cura di) Antropologia medica. I testi fondamentali, Raffaello Cortina Ed.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame scritto con domande a scelta multipla e domande aperte sui contenuti presentati. L'esame è unitario e ogni modulo concorre alla valutazione complessiva.

Orario di ricevimento

i docenti ricevono su appuntamento, sia in presenza che online;
i contatti dei singoli docenti sono specificati nei singoli moduli.

Per contattare il coordinatore del corso integrato:

su appuntamento: marco.bani1@unimib.it

sia in modalità telematica che in presenza (U38, 5° piano, stanza 5041)

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
