



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Introduzione al Tirocinio 1

2425-1-I0101D902-I0101D906M

---

#### Obiettivi

In preparazione al tirocinio clinico lo studente dovrà apprendere e utilizzare i concetti infermieristici ed i principi deontologici, nelle situazioni assistenziali previste dal progetto educativo e, conseguentemente, agire in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo; riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'équipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi.

#### Contenuti sintetici

Durante il tirocinio verranno sperimentati, all'interno delle strutture socio-sanitarie, i contenuti presentati all'interno degli insegnamenti del I annodi corso con particolare riferimento al modello concettuale in uso nelle singole sezioni di corso.

Tra le finalità del tirocinio clinico vi è quella di apprendere e sviluppare le **COMPETENZE PROFESSIONALI** suddivise in sei aree: Cultura, etica e valori; Promozione della salute e prevenzione, guida ed educazione; Processo decisionale; Comunicazione e lavoro in team; Ricerca, sviluppo e leadership; Assistenza infermieristica.

#### Programma esteso

In preparazione al tirocinio lo studente approfondirà i seguenti contenuti:

- Analisi strutturale di un articolo di ricerca
- Esercitazioni misurazione parametri vitali
- Esercitazione sulle cure igieniche al letto della persona non autosufficiente
- Esercitazioni sulle tecniche di mobilizzazione e trasferimento manuale e con ausili
- Valutazione delle lesioni da pressione

- Assistenza infermieristica al paziente pediatrico
- Assistenza infermieristica al paziente oncologico

## **Prerequisiti**

Definiti dal regolamento del Corso di Laurea

## **Modalità didattica**

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 1 CFU per un totale di 25 ore, così suddivise:

- 5 lezioni da 1 ora frontali svolte in modalità erogativa in presenza;
- 10 lezioni da 2 ore di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza;

## **Materiale didattico**

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven R.F., Hirnle C.J., Jensen S. (2024) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, V ed., CEA, Milano;

Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo Lopes C (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e Classificazione 2024-2026. Milano: CEA. [in stampa]

Sironi C. (2010) Introduzione alla ricerca infermieristica - I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana Casa Editrice Ambrosiana

Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J.L., Cheever K.H. (2017) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica, CEA, Milano;

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

1° Anno, 2° Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---