

## SYLLABUS DEL CORSO

### Patologia della Nascita

2425-3-I0102D904

---

#### Obiettivi

Fornire le conoscenze e le competenze per:

- riconoscere le situazioni patologiche durante il travaglio-parto e agire in maniera appropriata, attuando le modalità di assistenza adeguate alle condizioni ad alto rischio
- comprendere lo sviluppo neuropsicomotorio del neonato e sulle sue alterazioni
- attuare le modalità di accompagnamento della donna e della famiglia adeguate alle condizioni ad alto rischio
- pianificare ed attuare un'assistenza ostetrica basata su prove di efficacia nelle situazioni patologiche durante il travaglio-parto ed il periodo puerperale, con riferimento alla Midwifery Partnership, al Midwifery Management, alla classificazione ICF e alle Scale di valutazione

#### Contenuti sintetici

- Principali condizioni di distocia del travaglio e del parto
- L'Assistenza Ostetrica nelle condizioni di distocia del travaglio e del parto e nelle condizioni patologiche del periodo puerperale
- Le tappe dello sviluppo sensoriale e motorio del neonato
- I principali disturbi neuropsichiatrici dello sviluppo
- Le diverse dimensioni della genitorialità di fronte alla gravidanza patologica e al neonato ad alto rischio, con attenzione particolare ai codici affettivi

#### Programma esteso

Il programma esteso è consultabile nel Syllabus dei singoli moduli che compongono l'insegnamento

## **Prerequisiti**

Superamento dell'esame di Normalità della Nascita (II anno, I semestre).

## **Modalità didattica**

Le lezioni sono svolte prevalentemente in modalità erogativa (lezione frontale) con l'inserimento di alcune attività interattive (esercitazioni individuali e/o di gruppo, video didattici, discussioni guidate).

Le lezioni si svolgono in presenza.

## **Materiale didattico**

La bibliografia è consultabile nel Syllabus dei singoli moduli che compongono l'insegnamento e i materiali didattici (slides, tracce di lavoro, articoli scientifici) verranno caricati sulle pagine e-learning dedicate ai singoli moduli.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

I semestre.

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

L'esame finale ha l'obiettivo di accertare l'acquisizione delle conoscenze e la comprensione dei contenuti del programma, e la capacità di applicarle con il ragionamento clinico e la pianificazione dell'assistenza.

Si compone di una prova scritta seguita da un colloquio.

L'esame scritto è costituito da domande a risposte chiusa (vero/falso, corrispondenze, quiz a scelta multipla) e a risposta aperta breve, sui contenuti trattati nelle seguenti Unità Didattiche:

- Nascita complicata
- Neuropsichiatria infantile

L'esame orale prevede la restituzione dello scritto e un colloquio sui temi affrontati a lezione in tutte le Unità Didattiche che compongono l'insegnamento. Per l'Unità Didattica di Psicologia della nascita, il colloquio prevede anche la discussione di un elaborato individuale da inviare alla docente entro i 5 giorni antecedenti la data dell'esame (si vedano le indicazioni riportate sul relativo Syllabus)

Ai fini della valutazione sarà considerato anche l'utilizzo della corretta terminologia e di un adeguato linguaggio disciplinare.

Per ulteriori dettagli si rimanda a quanto specificato nei Sillabi delle singole Unità e alle indicazioni che verranno date a lezione.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---