UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Seminari 3

2425-3-I0201D148

Obiettivi

RIABILITAZIONE SPORTIVA

-Definire le competenze sul quali opera il fisioterapista in ambito sportivo

-Sviluppare conoscenza di base su modelli preventivi, riabilitativi e di ripresa allo sport nelle principali problematiche muscolo scheletriche riscontrate in ambito sportivo con focus specifico in ambito giovanile.

-Sviluppare conoscenza di base sugli standard qualitativi in termini di profilazione del rischio di infortunio, screening e readiness nel il giovane atleta.

-Sviluppare nozioni di base sul supporto al decision making di atleta e staff tecnico

Contenuti sintetici

Introduzione alle competenze del fisioterapista sportivo da linee guida IFSPT

-I modelli preventivi e la profilazione del rischio di infortunio

-Caratteristiche del giovane atleta

-Modalità di screening e valutazione (anamnestica, strutturale, funzionale)

-Modelli di ritorno allo sport e approccio multidisciplinare

Programma esteso

-Le competenze del fisioterapista sportivo in termini di gestione dell'atleta, promozione di stile di vita sano, formazione professionale, innovazione, pratica clinica EBM.

-Conoscenza dell'evoluzione storica dei modelli preventivi di infortunio, utilizzo base dei dati epidemiologici, indice di rischio generico, indice di rischio individuale.
Conoscenza dei programmi preventivi di base e della loro efficacia.

-Caratteristiche anatomiche, fisiologiche, patofisiologiche e psicologiche del giovane atleta e impatto della specializzazione precoce.

-Proposte teoriche e pratiche di assessment dell'atleta in termini anamnestici, strutturali e funzionali finalizzato alla considerazione della multifattorialità delle eziogenesi degli infortuni.

-Modelli teorici di gestione del percorso riabilitativo dall'infortunio al ritorno allo sport e alla performance sportiva.
Revisione delle evidenze e contestualizzazione in ambito riabilitativo delle pratiche comuni in ambito fisioterapico con dimostrazioni (es. bendaggio funzionale e strategie di recupero).
Condivisione dei ruoli del team medico/performance

-Promozione della policy antidoping sulle linee guida internazionali WADA e linee guida AIS (Australian Institute of sports).

Prerequisiti

no

Modalità didattica

Didattica erogativa 5 ore
Didattica interattiva - attività di pratica clinica 3 ore

Materiale didattico

-American College of Sports Medicine. (2000). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. Philadelphia :Lippincott Williams & Wilkins,

-Brukner, P., Khan, K., & Brukner, P. (2012). Brukner & Khan's clinical sports medicine. Sydney: McGraw-Hill

-Haff, G., & Triplett, N. T. (2016). Essentials of strength training and conditioning. Fourth edition. Champaign, IL: Human Kinetics.

-http://ifspt.org/wp-content/uploads/2012/04/SPTCompetenciesStandards-final-draft.pdf

-Joyce, D., & Lewindon, D. (2016). Sports injury prevention and rehabilitation: integrating medicine and science for performance solutions. Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge.

-Gokeler A, Seil R, Kerkhoffs G, Verhagen E. A novel approach to enhance ACL injury prevention programs. J Exp Orthop. 2018 Jun 18;5(1):22. doi: 10.1186/s40634-018-0137-5. PMID: 29916182; PMCID: PMC6005994.

-James O'Brien, Caroline F. Finch, Ricard Pruna & Alan McCall (2019) A new model for injury prevention in team sports: the Team-sport Injury Prevention (TIP) cycle, Science and Medicine in Football, 3:1, 77-80, DOI:

-Bird, Stephen & Wilson, Greg & O'Connor, Donna & Baker, Daniel & Jones, Julian. (2008). Resistance training for children and youth: A position stand from the Australian Strength and Conditioning Association (ASCA) Part 1. Journal of Australian Strength and Conditioning.. 16. 35-42.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Project work di gruppo

Orario di ricevimento

su appuntamento
antonella.martinelli@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE