



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Principles of Cognitive Rehabilitation

2425-3-I0201D145-I0201D172M

Obiettivi

• la plasticità cerebrale in riabilitazione cognitiva • principali categorie di deficit cognitivi associati a disturbi motori • la riabilitazione motoria in presenza di alterazioni della coscienza • la riabilitazione dell'attenzione • modalità di recupero: restituzione e sostituzione • il recupero in presenza di disturbi comportamentali

Contenuti sintetici

riabilitazione di
sindrome frontale
la sindrome parietale
le amnesie
le agnosie
i disturbi dello schema corporeo

Programma esteso

•Premesse alla riabilitazione cognitiva delle funzioni neuropsicologiche: Introduzione al corso
Manipolazioni fisiologiche del SNC (SCV, Prismi e altre tecniche)
Basi metodologiche della riabilitazione cognitiva
Tecniche strumentali di riabilitazione (tDCS, TMS, Realtà Virtuale)
Fondamenti della riabilitazione del linguaggio
Riabilitazione dei disturbi della rappresentazione/percezione/esplorazione dello spazio
Riabilitazione dei disturbi dello schema corporeo
Riabilitazione del trauma cranico

Ruolo delle emozioni in riabilitazione/Riabilitazione dei disturbi emozionali
Riabilitazione dell'ictus in fase acuta
Rapporto con i caregiver di pazienti cerebrolesi gravi
Stimolazione neuropsicologica dell'anziano con decadimento cognitivo
Riabilitazione neuropsicologica dei disturbi di memoria
La plasticità neuronale

Prerequisiti

avere le conoscenze di neurologia clinica

Modalità didattica

didattica erogativa e didattica interattiva

Materiale didattico

- Processi cognitivi e personalità A cura di G. Pravettoni e M. Miglioretti, Franco Angeli, Mi, 2002 Psicologia dei processi cognitivi John G. Benjafield, Il Mulino, Bologna, 1999 Manuale di Neuropsicologia A cura di G. Denes e L. Pizzamiglio, Zanichelli, Bologna, 1990

- RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA - MAZZUCCHI ANNA - MASSON ITALIA

- Processi cognitivi e personalità A cura di G. Pravettoni e M. Miglioretti, Franco Angeli, Mi, 2002 Psicologia dei processi cognitivi John G. Benjafield, Il Mulino, Bologna, 1999 Manuale di Neuropsicologia A cura di G. Denes e L. Pizzamiglio, Zanichelli, Bologna, 1990

Periodo di erogazione dell'insegnamento

primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

quiz a scelta singola e domanda aperta o esame orale se richiesto dallo studente. dall'esame si evincono competenze integrative di riconoscimento di problematica cognitiva e sua interazione con il disturbo corporeo.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
