



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

## **SYLLABUS DEL CORSO**

### **Disfunzioni del Quadrante Superiore**

2425-3-I0201D144-I0201D228M

---

#### **Obiettivi**

Descrivere la kinesiologia della muscolatura del Quadrante superiore (toracica-cingolo scapolare-cervicale), ponendo particolare attenzione alle azioni sinergiche ed al ruolo delle coppie di forza

Identificare le caratteristiche delle sindromi da disfunzione del movimento dell' distretto toracico- scapolo-toracica-gleno-omeroale- cervicale

Condurre una valutazione per segni, sintomi e fattori contribuenti, stabilire una diagnosi primaria e se necessario, anche secondaria.

Creare uno specifico programma di trattamento che modifichi le attività che contribuiscono all'instaurazione della sindrome da disfunzione del movimento.

Creare uno specifico programma di esercizi che modifichi i fattori contribuenti disfunzionali

#### **Contenuti sintetici**

In questo corso vengono presentati i concetti ed i principi riguardanti la teoria sull'equilibrio del sistema del movimento e le sue relazioni con le Sindromi da Disfunzione del Movimento, che sono sindromi del dolore muscoloscheletrico meccanico del Quadrante superiore (Toracica-scapola-omero-cervicale). Al termine di questo percorso lo studente sarà in grado di discutere il concetto di suscettibilità direzionale di un'articolazione ad un movimento, e degli adattamenti dei tessuti associati ai movimenti ripetuti ed alle posture mantenute. Il corso insegnerà ad identificare le disfunzioni dell'allineamento, delle lunghezze muscolari ed i pattern di movimento e le loro relazioni con le sindromi dolorose muscoloscheletriche.

Verranno inoltre descritti i segni ed i sintomi delle sindromi da disfunzione del movimento. Ai partecipanti verrà spiegato l'esame utilizzato per identificare le disfunzioni del sistema del movimento, che include: 1) test di movimento, 2) valutazioni dell'allineamento, 3) test per la lunghezza muscolare, 4) test per la forza muscolare e 5) analisi degli schemi di movimento durante movimenti articolari specifici ed attività funzionali. Si darà molta importanza al significato di sviluppare un preciso programma di esercizio terapeutico e di correggere i difetti posturali ed i movimenti associati con le attività funzionali.

## **Programma esteso**

Concetti e principi delle Disfunzioni del Sistema di movimento dell toracica, scapola, dell'omero, cervicale

Analisi della Postura e del movimento Esempi di casi clinici Disfunzione della componente muscolare, biomeccanica e del controllo motorio,

Sindromi da disfunzione del movimento della toracica: Flessione e rotazione-Flessione estensione e rotazione estensione

Sindromi da disfunzione del movimento della scapola . Rotazione interna (con tilt anteriore-rotazione caudale-abduzione)- Depression con abduzione-adduzione-elevazione

Sindromi da disfunzione del movimento dell'omero: glide anteriore-superiore-iper mobilità- ipomobilità-rotazione mediale

Sindromi da disfunzione del movimento della cervicale: estensione con rotazione.estensione, flessione con rotazione, flessione

Analisi della Postura e del movimento

Esempi di casi clinici Disfunzione della componente muscolare, biomeccanica e del controllo motorio- discussione

Esame fisico: osservazione della postura, valutazione dell'allineamento , test in ortostatismo, in posizione supina, in posizione prona, in decubito laterale, in posizione quadrupedica, in posizione seduta.

Lavoro a piccoli gruppi con tutor: valutazione completa, ragionamento clinico, formulazione della diagnosi di disfunzione del sistema di movimento del quadrante superiore (per ogni distretto); piano di trattamento del soggetto valutato nel gruppo Discussione dei casi presentati dai vari gruppi.

Verifica della diagnosi di disfunzione del sistema di movimento e del piano di trattamento.

## **Prerequisiti**

Accesso consentito agli studenti del 3° anno che hanno sostenuto tutti gli esami del 2° anno

## **Modalità didattica**

Didattica Erogativa (DE) 18 ore

Didattica interattiva (TEL- DI) 4 ore ( compiti, lavori di gruppo, valutazioni formative, ecc.).

Didattica interattiva (DI) 2 ore con il carattere di questionari o test in itinere.

## **Materiale didattico**

- **Valutazione e trattamento delle Sindromi da Disfunzioni del Movimento Autore: Shirley Sahrmann Edizione italiana a cura di: G. Barindelli Editore: UTET Scienze Mediche 2005, 480 pagine**

- **Movement System Impairment Syndromes of the Extremities, Cervical and Thoracic Spines - Shirley Sahrmann Elsevier Health Sciences, Nov 19, 2010**

\*\*Slide in Power point

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

primo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame scritto a domande multiple (n° 40), 5 opzioni di cui solo una corretta

esame pratico in presenza a coppie della durata di 30 min a studente

Verrà valutata la correttezza e coerenza delle risposte rispetto al quesito richiesto

Sono previste valutazioni esercitative in itinere

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---