UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Functional Assessment in Rehabilitation

2425-3-I0201D143-I0201D225M

Obiettivi

- Individuare le fasi della metodologia professionale del fisioterapista
- Applicare l'ICF all'interno del processo valutativo
- Analizzare gli indicatori di outcome (modalità di applicazione e dati di validità e accuratezza)

Contenuti sintetici

La conoscenza degli indicatori di outcome è fondamentale per determinare l'efficacia del percorso riabilitativo. Risulta dunque necessario acquisire skills di ricerca degli indicatori di outcome, dei criteri di applicazione e dei relativi parametri di validità e accuratezza.

Programma esteso

- Le ipotesi valutative, la valutazione riabilitativa nel paradigma sistemico e il ruolo dell'ICF (WHO 2001)
- La valutazione multidisciplinare in ambito neurologico
- Valutazione quantitativa: le scale di valutazione principali in ambito riabilitativo
  (CIRS, SF36, Hoehn&Yahr, Ashworth, Nihss, European stroke scale, Motricity index, Trunk control test, Modified Barthel index, FIM, ARAT, Fugl-Meyer, Fatigue severity scale, Disability rating scale, Glasgow coma scale, Berg Balance scale, Tinetti balance+gait)
- Il progetto riabilitativo individuale. I tempi del trattamento riabilitativo. I tempi della struttura e i tempi del paziente. Progettare nell'incertezza.

- Dal progetto riabilitativo individuale al programma riabilitativo

Prerequisiti

no

Modalità didattica

Il modulo si compone di 2 ore di didattica erogativa (lezioni frontali) e 10 ore di didattica interattiva che comprende discussione di casi clinici in plenaria, lavori in piccolo gruppo, flipped classroom e Team Based Learning (TBL)
Il TEAM BASED LEARNING si articola nelle seguenti fasi:

1. I-RAT: test individuale (10 domande a risposta multipla)
2. T-RAT: test di gruppo (10 domande a risposta multipla)
3. T-APP: Team application (applicazione dei contenuti delle lezioni precedenti a un caso clinico, presentazione dei lavori di gruppo e discussione plenaria.

Materiale didattico

- Bonaiuti D., “Le scale di misura in riabilitazione”, Roma, SEU, 2011- Pistarini C., “Semeiotica Neurologica in Riabilitazione - fondamenti”, Milano, edi-ermes, 2012
- Rauch A, Cieza A, Stucki G., “How to apply the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) for rehabilitation management in clinical practice”. Eur J Phys Rehabil Med, 2008.
- Jiandani MP, Mhatre BS, "Physical therapy diagnosis: how is it different?". J Postgrad Med, 2018

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La valutazione sarà svolta in itinere integrata al Team Based Learning. Il punteggio finale sarà attribuiti con le seguenti percentuali:

I-RAT: 40%
2. T-RAT: 20%
3. T-APP: 40%

Il punteggio finale del modulo (espresso in trentesimi) rientra nella valutazione dell’esame di Progettazione e Programmazione dell’intervento riabilitativo secondo le modalità descritte nel syllabus dell'insegnamento

Orario di ricevimento

Su appuntamento
stefano.panzeri@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE