



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Assessment of The Movement System Impairments

2425-2-I0201D137-I0201D209M

---

#### Obiettivi

\*\*Apprendere le basi del ragionamento clinico secondo il modello Patokinesiologico e kinesiopatologico  
Conoscere il Modello Bio-Psico-Sociale e il ruolo del Sistema di Movimento e i gold standard  
Imparare ad effettuare una corretta anamnesi-l'esame soggettivo e l'esame oggettivo  
Saper gestire il paziente in base alla stadiazione  
Essere in grado di effettuare una valutazione completa del paziente (allineamento-test di movimento-test articolari e di forza)  
Conoscere e saper identificare le principali alterazioni strutturali a carico del quadrante superiore ed inferiore

#### Contenuti sintetici

Il corso si prefigge di guidare lo studente attraverso l'utilizzo del ragionamento clinico a sistematizzare tutte le informazioni inerenti la presa in carico del paziente con problematiche muscolo-scheletriche  
Il ragionamento clinico tuttavia dipende dal sistema di riferimento in cui si muove e sarà molto differente se si utilizza il modello patokinesiologico o kinesiopatologico, in quanto il primo ricerca l'origine dei sintomi (tessuto sintomatico) mentre il secondo la causa (movimento che causa il sintomo).

Nel modello patokinesiologico quindi la raccolta anamnestica, i test clinici, le prove funzionali saranno atte ad identificare il tessuto o struttura da cui origina il dolore; lo stesso trattamento sarà finalizzato alla cura diretta del tessuto.

In quello Kinesiologico l'attenzione sarà rivolta all'identificazione del movimento disfunzionale che causa l'irritazione del tessuto incriminato, la cui correzione allevierà o annullerà i sintomi; risulta evidente che il processo di presa in carico sarà totalmente differente.

Le lezioni per cui seguiranno queste due linee parallele di modelli, mostrando le criticità e gli aspetti peculiari in base al quadro clinico in cui il paziente viene preso in carico.

Verranno presi in esame il quadrante inferiore e superiore, mostrando gli allineamenti e movimenti funzionali e le loro disfunzioni

Gran parte del tempo verrà speso nelle esercitazioni pratiche dei test di valutazioni

## **Programma esteso**

Cosa si intende per Ragionamento clinico

Meccanismi del dolore

teoria dello stress sui tessuti Di Muller

Ragionamento clinico secondo il modello Patokinesiologico: Nucleo centrale. Modo di pensare, Esame e requisiti, trattamento e valutazione

esercitazione con caso clinico a gruppi

Ragionamento clinico secondo il modello Kinesiopatologico

Sintomi vs causa

Base dei sintomi: equilibri del sistema di movimento- Centro di rotazione istantaneo

Modificazioni delle componenti del sistema: Muscoli( forza-lunghezza-rigidità), Articolazione (flessibilità-degenerazione), Scheletro (struttura ossea), Neurale ( Reclutamento), Biomeccanica e influenza dinamiche

importanza dell'allineamento, delle posture mantenute e dei movimenti ripetuti sui tessuti: esempi di casi clinici

Stadiazini: fase 1 acuta-fase 2 sub-acuta-fase 3 in remissione

Esame fisico quadrante inferiore: allineamento, test da supino, sul fianco, prono, in quadrupedia, da seduto, cammino-dimostrazione ed esercitazioni pratiche-esercitazione a gruppi

Alterazioni strutturali arto inferiore- anca: test specifici

Baia nella misurazione delle eterometrie con i metodi trazionale e tramite RX

Alterazioni strutturali arto inferiore- ginocchio: test specifici

Alterazioni strutturali arto inferiore- piede: test specifici

Problematiche connesse all'utilizzo di Ortesi plantari

Ruolo degli addominali

Test specifici e influenza sulla gabbia toracica

la meccanica respiratoria in relazione con gli addominali

relazioni tra toracica-cervicale e cingolo scapolare

Quadrante superiore: allineamento e movimenti fisiologici di scapola e omero

Casi clinici: movimenti disfunzionali

Esame fisico quadrante superiore: allineamento, test da supino, sul fianco, prono, in quadrupedia, da seduto, cammino-dimostrazione ed esercitazioni pratiche-esercitazione con caso clinico a gruppi

## **Prerequisiti**

## **Modalità didattica**

Didattica Erogativa (DE) 18 ore

Didattica interattiva (TEL- DI) 4 ore ( compiti, lavori di gruppo, valutazioni formative, ecc.).

Didattica interattiva (DI) 2 ore con il carattere di questionari o test in itinere

## **Materiale didattico**

- **Valutazione e trattamento delle Sindromi da Disfunzioni del Movimento Shirley Sahrman ISBN 880207080-6 Pagine 480 Copertina Cartonata Editore: UTET Anno di edizione: 2005 Skeletal Muscle Structure, Function, and Plasticity Richard L Lieber Lippincott Williams & Wilkins (Sep 2009) Edition: Third ISBN-10: 0-7817-7593-0 ISBN-13: 978-0-7817-7593-9 Pub Date: September 2009 Pages: 336**

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame scritto a domande multiple (n° 40), 5 opzioni di cui solo una corretta

Domanda aperta: caso clinico

esame pratico in presenza della durata di 10 min per studente

Verrà valutata la correttezza e coerenza delle risposte rispetto al quesito richiesto

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---