



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Valutazione delle Disfunzioni del Sistema di Movimento

2425-2-I0201D137-I0201D209M

Obiettivi

**Apprendere le basi del ragionamento clinico secondo il modello Patokinesiologico e kinesiopatologico
Conoscere il Modello Bio-Psico-Sociale e il ruolo del Sistema di Movimento e i gold standard
Imparare ad effettuare una corretta anamnesi-l'esame soggettivo e l'esame oggettivo
Saper gestire il paziente in base alla stadiazione
Essere in grado di effettuare una valutazione completa del paziente (allineamento-test di movimento-test articolari e di forza)
Conoscere e saper identificare le principali alterazioni strutturali a carico del quadrante superiore ed inferiore

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge di guidare lo studente attraverso l'utilizzo del ragionamento clinico a sistematizzare tutte le informazioni inerenti la presa in carico del paziente con problematiche muscolo-scheletriche
Il ragionamento clinico tuttavia dipende dal sistema di riferimento in cui si muove e sarà molto differente se si utilizza il modello patokinesiologico o kinesiopatologico, in quanto il primo ricerca l'origine dei sintomi (tessuto sintomatico) mentre il secondo la causa (movimento che causa il sintomo).

Nel modello patokinesiologico quindi la raccolta anamnestica, i test clinici, le prove funzionali saranno atte ad identificare il tessuto o struttura da cui origina il dolore; lo stesso trattamento sarà finalizzato alla cura diretta del tessuto.

In quello Kinesiologico l'attenzione sarà rivolta all'identificazione del movimento disfunzionale che causa l'irritazione del tessuto incriminato, la cui correzione allevierà o annullerà i sintomi; risulta evidente che il processo di presa in carico sarà totalmente differente.

Le lezioni per cui seguiranno queste due linee parallele di modelli, mostrando le criticità e gli aspetti peculiari in base al quadro clinico in cui il paziente viene preso in carico.

Verranno presi in esame il quadrante inferiore e superiore, mostrando gli allineamenti e movimenti funzionali e le loro disfunzioni

Gran parte del tempo verrà speso nelle esercitazioni pratiche dei test di valutazioni

Programma esteso

Cosa si intende per Ragionamento clinico

Meccanismi del dolore

teoria dello stress sui tessuti Di Muller

Ragionamento clinico secondo il modello Patokinesiologico: Nucleo centrale. Modo di pensare, Esame e requisiti, trattamento e valutazione

esercitazione con caso clinico a gruppi

Ragionamento clinico secondo il modello Kinesiopatologico

Sintomi vs causa

Base dei sintomi: equilibri del sistema di movimento- Centro di rotazione istantaneo

Modificazioni delle componenti del sistema: Muscoli(forza-lunghezza-rigidità), Articolazione (flessibilità-degenerazione), Scheletro (struttura ossea), Neurale (Reclutamento), Biomeccanica e influenza dinamiche

importanza dell'allineamento, delle posture mantenute e dei movimenti ripetuti sui tessuti: esempi di casi clinici

Stadiazini: fase 1 acuta-fase 2 sub-acuta-fase 3 in remissione

Esame fisico quadrante inferiore: allineamento, test da supino, sul fianco, prono, in quadrupedia, da seduto, cammino-dimostrazione ed esercitazioni pratiche-esercitazione a gruppi

Alterazioni strutturali arto inferiore- anca: test specifici

Baia nella misurazioni delle eterometrie con i metodi trazionale e tramite RX

Alterazioni strutturali arto inferiore- ginocchio: test specifici

Alterazioni strutturali arto inferiore- piede: test specifici

Problematiche connesse all'utilizzo di Ortesi plantari

Ruolo degli addominali

Test specifici e influenza sulla gabbia toracica

la meccanica respiratoria in relazione con gli addominali

relazioni tra toracica-cervicale e cingolo scapolare

Quadrante superiore: allineamento e movimenti fisiologici di scapola e omero

Casi clinici: movimenti disfunzionali

Esame fisico quadrante superiore: allineamento, test da supino, sul fianco, prono, in quadrupedia, da seduto, cammino-dimostrazione ed esercitazioni pratiche-esercitazione con caso clinico a gruppi

Prerequisiti

Modalità didattica

Didattica Erogativa (DE) 18 ore

Didattica interattiva (TEL- DI) 4 ore (compiti, lavori di gruppo, valutazioni formative, ecc.).

Didattica interattiva (DI) 2 ore con il carattere di questionari o test in itinere

Materiale didattico

- **Valutazione e trattamento delle Sindromi da Disfunzioni del Movimento Shirley Sahrman** ISBN 880207080-6 Pagine 480 Copertina Cartonata Editore: UTET Anno di edizione: 2005 **Skeletal Muscle Structure, Function, and Plasticity Richard L Lieber Lippincott Williams & Wilkins (Sep 2009) Edition: Third ISBN-10: 0-7817-7593-0 ISBN-13: 978-0-7817-7593-9 Pub Date: September 2009 Pages: 336**

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame scritto a domande multiple (n° 40), 5 opzioni di cui solo una corretta

Domanda aperta: caso clinico

esame pratico in presenza della durata di 10 min per studente

Verrà valutata la correttezza e coerenza delle risposte rispetto al quesito richiesto

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
