

## SYLLABUS DEL CORSO

### Statistica Medica e Metodologia della Ricerca

2425-2-I0201D139

---

#### Obiettivi

Acquisizione delle conoscenze di base per l'individuazione, la comprensione nonché la conduzione di studi nella ricerca scientifica in campo fisioterapico.

Lo studente conoscerà delle principali banche dati per condurre ricerche bibliografiche, i principali disegni dello studio, la raccolta di dati attraverso le scale di valutazione, gli strumenti statistico-metodologici di valutazione dei test diagnostici, la statistica descrittiva e inferenziale, con applicazioni in campo fisioterapico.

Guidato dai docenti, lo studente analizzerà, in risposta ad un quesito di ricerca, un articolo scientifico che presenta analisi statistiche su dati relativi scale di valutazione.

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito consapevolezza e capacità di rispondere al quesito clinico in campo fisioterapico attraverso: l'utilizzo delle banche dati per effettuare ricerche bibliografiche efficienti, l'individuazione dei tipi di studio appropriati, la scelta di scale di valutazione adeguate per la raccolta dei dati, l'interpretazione dei risultati derivanti dall'applicazione di strumenti statistico-metodologici di statistica descrittiva e inferenziale.

#### Contenuti sintetici

Gli obiettivi verranno raggiunti attraverso:

- La comprensione dell'importanza della letteratura scientifica nella professione di fisioterapista
- La conoscenza delle principali banche dati
- Lo sviluppo di una stringa di ricerca coerente con il quesito clinico
- La comprensione dell'importanza della valutazione in riabilitazione
- La conoscenza i criteri di scelta delle scale di misura
- La conoscenza i criteri di scelta dei test di diagnosi e prognosi
- La conoscenza dei principali tipo di studio nella ricerca scientifica

- La conoscenza dei delle principali analisi statistiche descrittive ed inferenziali

## **Programma esteso**

- Introduzione all'Evidence Based Practice, definizione, limiti e vantaggi, step per praticare l'EvidenceBased.
- Ricerca bibliografica, definizione di quesito di ricerca e delle sue caratteristiche, formulazione di un corretto quesito di ricerca secondo il modello PICO e le sue varianti, database primari e secondari, operatori booleani, il database PubMed, il database PEDro, come reperire un full-text.
- Effettuare una ricerca bibliografica: dal quesito di ricerca al download del full-text.
- La valutazione in riabilitazione: criteri di scelta delle scale di misura, criteri di scelta dei test di diagnosi e di prognosi.
- Introduzione alla Statistica: definizioni di popolazione, campione, variabile, dato, informazione.
  
- Basi di calcolo delle probabilità
- Intervallo di confidenza sul parametro p probabilità di un evento (proporzione)
- Tabelle di frequenza e grafici
- Indicatori di ordine di grandezza e dispersione
- Distribuzione Gaussiana (per approssimare l'andamento di un istogramma)
- Stima di massima verosimiglianza
- Intervallo di confidenza sul parametro  $\mu$
- Utilizzo della distribuzione Gaussiana per la costruzione degli intervalli di confidenza

## **Prerequisiti**

Il candidato deve possedere una conoscenza di base dell'uso del personal computer e della lingua inglese.

## **Modalità didattica**

Si rimanda alle pagine elearning dei singoli moduli.

## **Materiale didattico**

Si rimanda alle pagine elearning dei singoli moduli.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo semestre.

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame scritto per l'intero corso integrato.

### **In cosa consiste:**

- 32 domande a scelta (4 o 5 alternative), 1 punto per ogni risposta esatta
- 1 domanda aperta domanda, 1 punto se la risposta è adeguata  
-- e 33 verrà considerato 30 e lode.

### **Dove avverrà:**

- piattaforma esameonline di ateneo in laboratorio.

**Quando sarà:** - L'esame scritto nella "data esame" indicata nel portale

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento, previo contatto email con i docenti.

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---