UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Tirocinio II

2425-2-I0201D142

Obiettivi

Lo studente dovrà sviluppare le abilità per effettuare sotto la supervisione ed il controllo dei tutor appositamente designati, e in parziale autonomia, le procedure di raccolta dati e di valutazione funzionale, di rieducazione funzionale e di Fisioterapia nei quadri disfunzionali suscettibili di riabilitazione. Lo studente dovrà saper prendere in carico la persona secondo l'etica e la deontologia professionale riflettendo sulla propria pratica professionale ed eseguire l'intervento riabilitativo secondo il progetto riabilitativo individuandone e verificandone gli obiettivi. Nell'ambito della relazione lo studente imparerà a riconoscere e utilizzare strategie comunicative corrette con pazienti, caregivers ed altre figure professionali.

Allo studente del 2° anno si chiederà di saper pianificare i propri obiettivi di apprendimento e di autoapprendimento tenendo conto delle risorse del percorso formativo

Le suddette attività si svolgeranno nei reparti, ambulatori, presidi sotto la supervisione dei Tutor clinici appositamente assegnati e coordinati da un docente "coordinatore delle attività professionalizzanti e di Tirocinio Clinico" e sono sottoposte a verifica durante il percorso (scheda di valutazione dello studente, libretto di rilevazione della presenza) e al termine , tramite un esame strutturato ad hoc, su abilità specifiche e/o casi clinici simulati e/o reali, con grado specifico e progressivo di difficoltà.

Contenuti sintetici

Identificare le capacità funzionali del paziente e i suoi bisogni in relazione ai contesti rilevanti per il paziente specificando le risorse, le criticità e le eventuali barriere ambientali e sociali

Programma esteso

Identificare le necessità di cura e riabilitazione della persona in riferimento alla sfera fisica, psicologica e sociale, suscettibili di recupero funzionale
Formulare la valutazione riabilitativa
Pianificare il programma di trattamento fisioterapico, individuando modalità appropriate, definendo parametri dell'intervento in accordo col paziente
Realizzare l'intervento riabilitativo secondo gli obiettivi del progetto riabilitativo
Verificare l'efficacia complessiva del progetto riabilitativo
Formulare il progetto di educazione terapeutica per la persona assistita/care givers
Riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere dall'esperienza
Riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere dall'esperienza
Prendere in carico la persona secondo l'etica e la deontologia professionale

(Scheda di valutazione)

Prerequisiti

Idoneità sanitaria e formazione sulla Sicurezza come da Normativa (81/2008)

Modalità didattica

Le suddette attività si svolgeranno nei reparti, ambulatori, presidi sotto la supervisione dei Tutor clinici appositamente assegnati e coordinati da un docente “coordinatore delle attività professionalizzanti e di Tirocinio Clinico”.

Esercitazioni e laboratori, r
elazioni scritte Valutazione),
project work (valutazione),
briefing e debriefing.

Apprendimento sul campo. Attività pratiche su pazienti con guida/supervisione (scheda di valutazione)

Materiale didattico

Casi clinici

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Annuale

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Media di
Schede di valutazione
Elaborati
Project work

Esame pratico: presentazione di un caso clinico (anamnesi, valutazione iniziale, obiettivi di trattamento), discussione sul ragionamento clinico, esemplificazione pratica di una parte del trattamento.

Orario di ricevimento

su appuntamento

gianluca.bazzan@unimib.it e tutors di riferimento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE