



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratori Professionalizzanti 1

2425-2-I0201D141

---

#### Obiettivi

In relazione alle competenze caratterizzanti la professione del Fisioterapista, conoscere ambiti, motivazioni e indicazioni terapeutiche della mobilizzazione precoce di un soggetto con problemi di autonomia per assolvere ai propri bisogni posturali ed eseguire i passaggi tra le varie posture possibili nel rispetto della sicurezza tra gli attori e della partecipazione attiva da parte dell'assistito .

*Sapere come si fa e mostrare come ai docenti ed alla classe.*

#### Contenuti sintetici

Sperimentare tra pari diverse strategie gestuali per adottare in relazione a problematiche ipotizzabili il supporto, la facilitazione più adeguata allo scopo prefissato. Durante la guida al gesto, salvaguardare tramite prese e posture adeguate la proprie sicurezza e quella del soggetto assistito.

Individuare sequenze coerenti ai criteri di facilitazione della massima partecipazione da parte del soggetto ed affini al gesto fisiologico (utilità terapeutica) considerando modelli con problematiche differenti:

- Gravemente ipototonico ipostenico, (deficit controllo posturale)
- Con determinate controindicazioni alla mobilità articolare
- Con problemi di controllo motorio asimmetrici (emiplegico)

#### Programma esteso

ARGOMENTI DA AFFRONTARE :

1. USCIRE DAL LETTO – RAGGIUNGERE LA POSIZIONE SEDUTA SUL BORDO DEL LETTO

2. DAL LETTO – SULLA CARROZZINA
3. CORRETTO POSIZIONAMENTO SULLA CARROZZINA – USCIRE DALLA CARROZZINA
4. SEDUTO BORDO LETTO – RAGGIUNGERE POSIZIONE SUPINA
5. SPOSTARSI NEL LETTO
6. POSIZIONAMENTO SUL LETTO
7. DA TERRA – IN PIEDI

PROCESSO DI PROBLEM SOLVING :

per ogni argomento necessita : esemplificare modelli di movimento normale (soggetto sano = economia dinamicità)

.

Individuare :

Setting , materiali e loro corretto utilizzo.

Posizione di partenza e di arrivo / traiettoria delle parti.

Competenze antigravitarie, Timing delle sequenze motorie.

Forze muscolari necessarie. Libertà articolari e lunghezze muscolari sufficienti.

Trovare buone pratiche per la guida –sostegno-facilitazione al gesto secondo gli obiettivi del corso

## **Prerequisiti**

Auspicabile esperienza sul campo in tirocinio

## **Modalità didattica**

Didattica in Presenza: Lezione frontale 2 ore

Didattica interattiva con supervisione , *Flipped classroom*: lavoro a coppie/ piccoli gruppi per elaborare schede di lavoro in base a compiti/quesiti pratici proposti, sulla base di materiale già a loro disposizione.

## **Materiale didattico**

Diapositive, riferimenti a tutorial in rete....

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Presentazione alla classe delle strategie gestuali e del loro razionale selezionate , rispetto il problem solving affidato.

Produzione di un sunto filmico didattico di classe selezionando le migliori performance presentate : Verranno depositati successivamente su piattaforma e-learning

## **Orario di ricevimento**

ad appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---