



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Seminari 1

2425-1-I0201D133

Obiettivi

Imparare ad osservare

L'osservazione è il primo

atto riabilitativo e richiede responsabilità e consapevolezza.

Saper riconoscere le variabili che condizionano l'osservazione.

Dall'osservazione alla valutazione del paziente

Contenuti sintetici

Attività significative per introdurre il significato della valutazione in riabilitazione

Programma esteso

La relazione paziente-fisioterapista

Il contesto dove tutto avviene

Cosa e quando osservare

Lo sviluppo psicomotorio del bambino

La valutazione del bambino sano come punto di partenza

Prerequisiti

nessuno

Modalità didattica

3 ore di lezioni frontali che si svolgono in didattica interattiva.
Presentazione e discussione di casi clinici con video

Materiale didattico

Dispense del docente

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

- ANALISI DI CASO (Descrizione di situazione o esempio reale di cui si analizzano le interconnessioni fra i diversi elementi/variabili alla luce di una o più paradigmi teorici discussi a lezione)

Produzione di un saggio breve che contenga quanto discusso in classe

Orario di ricevimento

Su appuntamento richiesto a
antonella.martinelli@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
