UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Neuropsichiatria Infantile 4

2425-3-I0202D113-I0202D119M

Obiettivi

Conoscere le modalità di consultazione nella prima infanzia
Conoscere le caratteristiche dello sviluppo adolescenziale normale e patologico
Conoscere i disturbi della funzione motoria secondo il DSM-5 ed i disturbi del movimento su base biologica e genetica
Conoscere le basi della psicometria e le principali scale di valutazione psicometriche

Contenuti sintetici

Il primo colloquio, la consultazione nella prima infanzia
Adolescenza: sviluppo normale e psicopatologia
Disturbi della funzione motoria secondo il DSM-5 e disturbi del movimento su base biologica e genetica

concetti di psicometria: variabili e scale
le scale Wechsler
le scale visuo-spaziali

Programma esteso

Il primo colloquio
La consultazione

Asolescenza: sviluppo normale e psicopatologico
Disturbi di personalità

Psicosi
Psicosomatica

Maltrattamento e abuso

Disturbo dello sviluppo della coordinazione
Disturbo da movimenti stereotipati
Disturbi da tic e sindrome di Gilles de la Tourette

Disturbi del movimento su base biologica e genetica

plasticità durante lo svilupo del cervello
Sviluppo visivo, motorio e visuo-motorio
Funzioni visuo-spaziali

la WISC e la Wipsi

Prerequisiti

Aver superato l'esame di NPI dell'anno precedenre

Modalità didattica

Didattica erogativa. Si prevedono 8 ore in modalità remota sincrona.

Materiale didattico

Slides
Manuale NPI

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

prova scritta, con domande a scelta multipla e domande aperte per risposte brevi

Orario di ricevimento

su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ