

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# **COURSE SYLLABUS**

# **Rehabilitative Sciences 1**

2425-2-I0202D142-I0202D115M

#### Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie ortopediche, il livello di sviluppo e le competenze del bambino pretermine

#### Contenuti sintetici

SCIENZE RIABILITATIVE 1: Ruolo del terapista in TIN. Osservazione comportamentale secondo Brazelton. Intervento abilitativo/riabilitativo per il neonato ricoverato in TIN. Le tecniche riabilitative e presa in carico nelle patologie ortopediche.

### Programma esteso

SCIENZE RIABILITATIVE 1

- ? Trattamento riabilitativo post frattura (adulto- bambino a confronto)
- ? Displasia dell'anca, piede torto congenito e avampiede addotto
- ? Asimmetrie posturali e Torcicollo congenito
- ? Scoliosi del lattante
- ? Paralisi ostetriche

- ? Ruolo del fisioterapista in TIN (aree e modalità di intervento)
- ? La "care" in TIN. Accenni allo sviluppo sensoriale nella vita fetale
- ? Principi generali di "care" del prematuro
- ? Presentazione scheda Brazelton in TIN (segni di stress e autoregolazione)
- ? Programma di cura posturale (presentazione filmato)
- ? Analisi delle singole posture: supina, prona, fianco dx e sx, semiseduta
- ? Intervento abilitativi/riabilitativo per il neonato ricoverato in TIN
- ? Assistenza personalizzata allo sviluppo del bambino pretermine nella TIN
- ? Esperienze sensoriali (Tender Touch Program, esperienze visive ed uditive)
- ? Marsupioterapia
- ? Handling
- ? Funzione alimentare
- ? Ausilii in TIN
- ? La SIDS in TIN
- ? Counseling abilitativi dopo le dimissioni dalla TIN (cenni)
- ? Osservazioni filmati e discussione

#### Prerequisiti

Obiettivi dei corsi di Ortopedia Infantile e Neurologia e Neuropsichiatria infantile

#### Modalità didattica

Didattica Erogativa (DE) attraverso lezioni frontali Didattica Interattiva (DI) attraverso esercitazioni pratiche con manichino e analisi di video

#### **Materiale didattico**

- 1. Grassi, Pazzaglia, Pilato, Zatti, Manuale di ortopedia e traumatologia, Elsevier Masson, 2007.
- 2. R. Seringe, Anatomie pathologique du pied bot varus equin, Annales de chirurgie, 107-118, 1977.

- 3. Ponesti, Piede torto congenito: il metodo Ponesti, Lynn Stateli Ed., 2005.
- 4. Di Meglio, Bonnet, Rieducazione del piede torto varo equino, Engel Med. Chir., Medicina Riabilitativa, 26-42B-b-10,1997.
- 5. A.I.F.E.: Triangolo di valutazione pediatrica. www.aife.it
- 6. Dispense del docente

# Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo anno, Primo semestre

# Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

#### Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento, la docente è contattabile al seguente indirizzo mail: marina.brambilla@unimib.it

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE