

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Riabilitative 1

2425-2-I0202D142-I0202D115M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie ortopediche, il livello di sviluppo e le competenze del bambino pretermine

Contenuti sintetici

SCIENZE RIABILITATIVE 1: Ruolo del terapeuta in TIN. Osservazione comportamentale secondo Brazelton. Intervento abilitativo/riabilitativo per il neonato ricoverato in TIN. Le tecniche riabilitative e presa in carico nelle patologie ortopediche.

Programma esteso

SCIENZE RIABILITATIVE 1

? Trattamento riabilitativo post frattura (adulto- bambino a confronto)

? Displasia dell'anca, piede torto congenito e avampiede addotto

? Asimmetrie posturali e Torcicollo congenito

? Scoliosi del lattante

? Paralisi ostetriche

- ? Ruolo del fisioterapista in TIN (aree e modalità di intervento)
- ? La “care” in TIN. Accenni allo sviluppo sensoriale nella vita fetale
- ? Principi generali di “care” del prematuro
- ? Presentazione scheda Brazelton in TIN (segni di stress e autoregolazione)
- ? Programma di cura posturale (presentazione filmato)
- ? Analisi delle singole posture: supina, prona, fianco dx e sx, semiseduta
- ? Intervento abilitativi/riabilitativo per il neonato ricoverato in TIN
- ? Assistenza personalizzata allo sviluppo del bambino pretermine nella TIN
- ? Esperienze sensoriali (Tender Touch Program, esperienze visive ed uditive)
- ? Marsupioterapia
- ? Handling
- ? Funzione alimentare
- ? Ausili in TIN
- ? La SIDS in TIN
- ? Counseling abilitativi dopo le dimissioni dalla TIN (cenni)
- ? Osservazioni filmati e discussione

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi di Ortopedia Infantile e Neurologia e Neuropsichiatria infantile

Modalità didattica

Didattica Erogativa (DE) attraverso lezioni frontali

Didattica Interattiva (DI) attraverso esercitazioni pratiche con manichino e analisi di video

Materiale didattico

1. Grassi,Pazzaglia,Pilato, Zatti, Manuale di ortopedia e traumatologia, Elsevier Masson, 2007.
2. R. Seringe,Anatomie pathologique du pied bot varus equin, Annales de chirurgie,107-118,1977.

3. Ponesti, Piede torto congenito: il metodo Ponesti, Lynn Stateli Ed., 2005.
4. Di Meglio, Bonnet, Rieducazione del piede torto varo equino, Engel Med. Chir., Medicina Riabilitativa, 26-42B-b-10, 1997.
5. A.I.F.E.: Triangolo di valutazione pediatrica. www.aife.it
6. Dispense del docente

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo anno, Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento, la docente è contattabile al seguente indirizzo mail: marina.brambilla@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
