



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Pedagogiche

2425-2-I0202D136-I0202D048M

Obiettivi

Obiettivo del Corso é fornire nozioni integrate nel campo della disabilità ed handicap.

Contenuti sintetici

Le conoscenze approfondite attraverso ICF-CY, integrate con la storia della disabilità e la legge 104 serviranno per poter affrontare la compilazione del CMDF e il lavoro di presa in carico attraverso il Centro Diurno.

Programma esteso

Disabilità
Handicap
Legge 104
Percorso di certificazione dell'alunno disabile
Certificato Medico Diagnostico Funzionale (CMDF)
Diagnosi funzionale (DF)
Bambini con Bisogni Educativi Speciali (BES)
Centro Diurno

Prerequisiti

Capacità di strutturare una valutazione funzionale attraverso osservazione clinica ed utilizzo di test standardizzati

Modalità didattica

Le lezioni si svolgono sia in modalità didattica erogativa (lezioni frontali) che in modalità interattiva (visione di materiale videoregistrato, lavori di gruppo interattivi, discussione finale di gruppo).

Materiale didattico

J. Piaget, La nascita dell'intelligenza nel bambino, Giunti Barbera, 1991
DLgs 104/92
CMDF
ICF-CY

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

5 domande a risposta chiusa (Scelta a risposta multipla di cui solo 1 è corretta)
2 domande aperte
1 problema (quesiti che richiedono l'analisi di un caso clinico complesso)

Orale facoltativo (su richiesta o dello studente o del docente)

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento da concordare con il docente

luca.tagliabue@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
