

## SYLLABUS DEL CORSO

### Scienze Pedagogiche

2425-2-I0202D136-I0202D048M

---

#### Obiettivi

Obiettivo del Corso è fornire nozioni integrate nel campo della disabilità ed handicap.

#### Contenuti sintetici

Le conoscenze approfondite attraverso ICF-CY, integrate con la storia della disabilità e la legge 104 serviranno per poter affrontare la compilazione del CMDF e il lavoro di presa in carico attraverso il Centro Diurno.

#### Programma esteso

Disabilità  
Handicap  
Legge 104  
Percorso di certificazione dell'alunno disabile  
Certificato Medico Diagnostico Funzionale (CMDF)  
Diagnosi funzionale (DF)  
Bambini con Bisogni Educativi Speciali (BES)  
Centro Diurno

#### Prerequisiti

Capacità di strutturare una valutazione funzionale attraverso osservazione clinica ed utilizzo di test standardizzati

## **Modalità didattica**

Le lezioni si svolgono sia in modalità didattica erogativa (lezioni frontali) che in modalità interattiva (visione di materiale videoregistrato, lavori di gruppo interattivi, discussione finale di gruppo).

## **Materiale didattico**

J. Piaget, La nascita dell'intelligenza nel bambino, Giunti Barbera, 1991  
DLgs 104/92

CMDF  
ICF-CY

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

5 domande a risposta chiusa (Scelta a risposta multipla di cui solo 1 è corretta)

2 domande aperte

1 problema (quesiti che richiedono l'analisi di un caso clinico complesso)

Orale facoltativo (su richiesta o dello studente o del docente)

## **Orario di ricevimento**

Si riceve per appuntamento da concordare con il docente

luca.tagliabue@unimib.it

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---

