



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Seminari Tecnologici

2425-2-I0202D015

---

#### Obiettivi

Il seminario si prefigge di approfondire le conoscenze sullo sviluppo del controllo motorio, dello schema e dell'immagine corporea, della dominanza, lateralizzazione e lateralità. Vengono, inoltre, approfondite le dinamiche sottese allo sviluppo della grafomotricità: dallo scarabocchio alla rappresentazione.

#### Contenuti sintetici

Approfondire i meccanismi neurobiologici e la maturazione del controllo motorio, di dominanza, lateralizzazione e lateralità. Approfondire le conoscenze sullo sviluppo dello schema corporeo e dell'immagine corporea. Approfondire le tappe di sviluppo del grafismo.

#### Programma esteso

Origine del movimento e neurobiologia del controllo motorio  
Schema corporeo e immagine corporea  
Ciclo percezione-azione-cognizione  
Il ruolo della funzionalità visiva nel controllo del movimento Dominanza, lateralizzazione e lateralità  
Evoluzione della motricità grafica (dallo scarabocchio, al disegno, alla scrittura)  
Significato e simbolismo nel disegno dei bambini

#### Prerequisiti

Lo studente deve possedere le conoscenze delle tappe di sviluppo tipico in età evolutiva con particolare focus rispetto all'integrazione dello schema corporeo

## **Modalità didattica**

Le lezioni si svolgono sia in modalità didattica erogativa (lezioni frontali) che in modalità interattiva (visione di materiale videoregistrato, lavori di gruppo interattivi, discussione finale di gruppo).

## **Materiale didattico**

AJURIAGUERRA J., *Manuale di psichiatria del bambino*, Masson

COSTE J.C., *La psicomotricità*, a cura di P. Baldi, La Nuova Italia

PISATURO C., *Appunti di psicomotricità; la pratica psicomotoria nella clinica neuropsichiatria nell'età evolutiva*, Piccin Ed

PISATURO C., *Appunti di psicomotricità Lo schema corporeo*, Piccin Ed

MILITERNI R., *Neuropsichiatria Infantile*, Idelson

LURIA A.R. et al, *Come lavora il cervello*, Il Mulino

Von Hofsten C. Action, the foundation for cognitive development. Scand J Psychol. 2009 Dec;50(6):617-23. doi: 10.1111/j.1467-9450.2009.00780.x. PMID: 19930261

Purpura G, Tinelli F. The development of vision between nature and nurture: clinical implications from visual neuroscience. Childs Nerv Syst. 2020 May;36(5):911-917. doi: 10.1007/s00381-020-04554-1. Epub 2020 Mar 5. PMID: 32140777

Amann-Gainotti M, Antenore C. Development of internal body image from childhood to early adolescence. Percept Mot Skills. 1990 Oct;71(2):387-93. doi: 10.2466/pms.1990.71.2.387. PMID: 2251074.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Frequenza

## **Orario di ricevimento**

Si riceve per appuntamento

luca.tagliabue@unimib.it

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---