

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# **SYLLABUS DEL CORSO**

# Scienze Psicomotorie e Riabilitative 3

2425-3-I0202D150

#### Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie neuropsicomotorie, adattare e modificare le tecniche riabilitative e gli interventi, rispetto alle necessità del bambino, in Terapia Neuropsicomotoria.

#### Contenuti sintetici

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3: Il setting in terapia neuropsicomotoria. Il processo riabilitativo come fenomeno culturale. Il processo di aiuto in terapia psicomotoria. Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria. Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità.

## Programma esteso

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3

Il processo riabilitativo come fenomeno culturale

Capacità del rieducatore di adattare il proprio lavoro a livello di sviluppo attuale del paziente.

La concentrazione del rieducatore sul proprio corpo: un possibile monitoraggio della dialettica necessaria.

Il processo di aiuto in terapia psicomotoria:

osservazione partecipata

osservazione descrittiva
piano della lettura
La riabilitazione psicomotoria
il setting riabilitativo
il progetto riabilitativo
comunicazione ai genitori del progetto riabilitativo
verifica del progetto riabilitativo
gli aspetti relazionali: la relazione terapeutica in rieducazione psicomotoria
Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria
Strutturazione e destrutturazione dello schema corporeo
Percepire il corpo attraverso:
il movimento
la mediazione dell'oggetto
il corpo dell'altro
Modalità per aiutare il bambino a raggiungere l'integrazione dello schema corporeo
La riabilitazione cognitiva nei disturbi di apprendimento e nei ritardi cognitivi e intellettivi
Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità
Abilitazione e riabilitazione della strutturazione spazio temporale in terapia psicomotoria:
il tempo
lo spazio
la distanza
il ritmo
Acquisizione dei riferimenti spaziali
Proiezione nello spazio: orientamento
Strutturazione temporale
Tecniche riabilitative nei disturbi spazio temporali, percettivo spaziali e di lateralizzazione
La riabilitazione dei disturbi della coordinazione motoria
Valutazione e abilitazione del neonato a rischio neuroevolutivo

## **Prerequisiti**

Obiettivi dei corsi del primo e del secondo anno

#### Modalità didattica

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

#### Materiale didattico

- 1. R.Militerni, Neuropsichiatreia Infantile, Idelson Gnocchi Ed., 2010
- 2. D. Valente a cura, Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed., 2009
- 3. C. Pisaturo, Appunti di psicomotricità, Piccin Ed., 1996
- 4. Gison G, Bonifacio A, Minghelli E. *Autismo e psicomotricità*. *Strumenti e prove di efficacia nell'intervento neuro e psicomotorio precoce*. 1st ed. Trento: Ed. Erickson; 2012.
  - 5. R. Militerni, S. De Vita, A. Fogli, La prima diagnosi di Autismo. Punti di riflessione per i pediatri e i componenti delle equpe specialistiche dedicate ai Disturbi dello Spettro Autistico. Edizioni Mathesis, 2015.
  - 6. Il metodo SAM. a cura di: Annalisa Risoli. Edizione: 2013. Collana: CAROCCI FABER Le professioni sanitarie (66). ISBN:

9788874666829. Pagine 288

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

# Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

Durante il periodo di emergenza Covid-19 l'esame verrà svolto in remoto con controllo proctoring.

# Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento

# **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE