



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychomotor and Rehabilitative Sciences 3

2425-3-I0202D150

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie neuropsicomotorie, adattare e modificare le tecniche riabilitative e gli interventi, rispetto alle necessità del bambino, in Terapia Neuropsicomotoria.

Contenuti sintetici

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3: Il setting in terapia neuropsicomotoria. Il processo riabilitativo come fenomeno culturale. Il processo di aiuto in terapia psicomotoria. Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria. Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità.

Programma esteso

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3

Il processo riabilitativo come fenomeno culturale

Capacità del rieducatore di adattare il proprio lavoro a livello di sviluppo attuale del paziente.

La concentrazione del rieducatore sul proprio corpo: un possibile monitoraggio della dialettica necessaria.

Il processo di aiuto in terapia psicomotoria:

osservazione partecipata

osservazione descrittiva

piano della lettura

La riabilitazione psicomotoria

il setting riabilitativo

il progetto riabilitativo

comunicazione ai genitori del progetto riabilitativo

verifica del progetto riabilitativo

gli aspetti relazionali: la relazione terapeutica in rieducazione psicomotoria

Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria

Strutturazione e destrutturazione dello schema corporeo

Percepire il corpo attraverso:

il movimento

la mediazione dell'oggetto

il corpo dell'altro

Modalità per aiutare il bambino a raggiungere l'integrazione dello schema corporeo

La riabilitazione cognitiva nei disturbi di apprendimento e nei ritardi cognitivi e intellettivi

Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità

Abilitazione e riabilitazione della strutturazione spazio temporale in terapia psicomotoria:

il tempo

lo spazio

la distanza

il ritmo

Acquisizione dei riferimenti spaziali

Proiezione nello spazio: orientamento

Strutturazione temporale

Tecniche riabilitative nei disturbi spazio temporali, percettivo spaziali e di lateralizzazione

La riabilitazione dei disturbi della coordinazione motoria

Valutazione e abilitazione del neonato a rischio neuroevolutivo

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo e del secondo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Materiale didattico

1. R.Militerni, Neuropsichiatria Infantile, Idelson Gnocchi Ed., 2010
2. D.Valente a cura, Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed., 2009
3. C. Pisaturo, Appunti di psicomotricità, Piccin Ed., 1996
4. Gison G, Bonifacio A, Minghelli E. *Autismo e psicomotricità. Strumenti e prove di efficacia nell'intervento neuro e psicomotorio precoce*. 1st ed. Trento: Ed. Erickson; 2012.
 5. R. Militerni, S. De Vita, A. Fogli, *La prima diagnosi di Autismo. Punti di riflessione per i pediatri e i componenti delle equipe specialistiche dedicate ai Disturbi dello Spettro Autistico*. Edizioni Mathesis, 2015.
 6. Il metodo SAM. a cura di: Annalisa Risoli. Edizione: 2013. Collana: CAROCCI FABER Le professioni sanitarie (66). ISBN:

9788874666829. Pagine 288

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

Durante il periodo di emergenza Covid-19 l'esame verrà svolto in remoto con controllo proctoring.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
