

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Neuropsicomotorie 3

2425-3-I0202D150-I0202D057M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie neuropsicomotorie, adattare e modificare le tecniche riabilitative e gli interventi, rispetto alle necessità del bambino, in Terapia Neuropsicomotoria.

Contenuti sintetici

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3: Il setting in terapia neuropsicomotoria. Il processo riabilitativo come fenomeno culturale. Il processo di aiuto in terapia psicomotoria. Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria. Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità.

Programma esteso

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3

La presa in carico del bambino con disturbo del neurosviluppo e l'equipe riabilitativa II setting riabilitativo e il corpo del terapista come strumento d'interazione con il bambino L'intervento riabilitativo con i bambini con Disabilità Intellettiva L'intervento riabilitativo con i bambini con Ritardo Globale di Sviluppo L'intervento riabilitativo con i bambini con Disturbo dello Spettro Autistico L'intervento mediato dai genitori Interazione e integrazione tra progetto educativo e progetto terapeutico II sistema di attitudine dell'adulto che incontra il bambino

Il processo riabilitativo come fenomeno culturale Capacità del rieducatore di adattare il proprio lavoro a livello di sviluppo attuale del paziente. La concentrazione del rieducatore sul proprio corpo: un possibile monitoraggio della dialettica necessaria. Il processo di aiuto in terapia psicomotoria: osservazione partecipata osservazione descrittiva piano della lettura La riabilitazione psicomotoria il setting riabilitativo il progetto riabilitativo comunicazione ai genitori del progetto riabilitativo verifica del progetto riabilitativo gli aspetti relazionali: la relazione terapeutica in rieducazione psicomotoria Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria Strutturazione e destrutturazione dello schema corporeo Percepire il corpo attraverso: il movimento la mediazione dell'oggetto il corpo dell'altro Modalità per aiutare il bambino a raggiungere l'integrazione dello schema corporeo La riabilitazione cognitiva nei disturbi di apprendimento e nei ritardi cognitivi e intellettivi Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità Abilitazione e riabilitazione della strutturazione spazio temporale in terapia psicomotoria: il tempo lo spazio la distanza il ritmo Acquisizione dei riferimenti spaziali

Proiezione nello spazio: orientamento

Strutturazione temporale

Tecniche riabilitative nei disturbi spazio temporali, percettivo spaziali e di lateralizzazione

La riabilitazione dei disturbi della coordinazione motoria

Valutazione e abilitazione del neonato a rischio neuroevolutivo

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo e del secondo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

R.Militerni, Neuropsichiatreia Infantile, Idelson Gnocchi Ed., 2010

D. Valente a cura, Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed., 2009

C. Pisaturo, Appunti di psicomotricità, Piccin Ed., 1996

Gison G, Bonifacio A, Minghelli E. *Autismo e psicomotricità*. *Strumenti e prove di efficacia nell'intervento neuro e psicomotorio precoce*. 1st ed. Trento: Ed. Erickson; 2012.

R. Militerni, S. De Vita, A. Fogli, La prima diagnosi di Autismo. Punti di riflessione per i pediatri e i componenti delle equpe specialistiche dedicate ai Disturbi dello Spettro Autistico. Edizioni Mathesis, 2015.

Il metodo SAM. a cura di: Annalisa Risoli. Edizione: 2013. Collana: CAROCCI FABER Le professioni sanitarie (66)

La teoria polivagale e lo sviluppo del bambino. Sistemi di cura per rafforzare bambini, famiglie e comunità di Marilyn R. Sanders (Autore) George S. Thompson (Autore) Giulia Lanza di Scalea (Curatore) Giovanni Fioriti Editore, 2022

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE