UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Teoria e Storia dell'Assistenza Ostetrica

2425-1-K0101D001-K0101D002M

Obiettivi

La finalità generale del corso è quella di far acquisire allo studente una conoscenza approfondita dei fondamenti delle scienze ostetriche attraverso lo studio dell'evoluzione dell'assistenza ostetrica dal punto di vista storico, professionale e come specifico ambito conoscitivo.

Contenuti sintetici

Approfondire i fondamenti delle scienze ostetriche, rafforzare l'identità professionale; acquisire chiavi di lettura della storia dell'assistenza e dell'assistenza ostetrica anche attraverso dei cenni introduttivi alla metodologia della ricerca storica; identificare gli elementi che definiscono l'assistenza ostetrica come una professione, una disciplina e una scienza; acquisire conoscenze utili a leggere in modo critico le teorie sviluppate in ambito di midwifery; riconoscere i riferimenti filosofici e teorici ai diversi livelli di teorizzazione che possono guidare la ricerca e la pratica in ambito ostetrico, acquisire conoscenze e chiavi di lettura propedeutiche all'insegnamento di Metodologia della Ricerca Ostetrica.

Programma esteso

Lineamenti epistemologici della Midwifery: tra ontologia, etica e epistemologia. Epistemologia, scarto paradigmatico ed implicazioni
metodologiche. Lo stato problematico oggettivo della Midwifery e il
pensiero creativo. Storia Esterna e Storia Interna delle Scienze
Ostetrico-Ginecologico e Neonatali. Le Scienze naturali vs Scienze umanistiche: conoscere\spiegare\prescrivere vs comprendere\interpretare\partecipare (Ricoeur P.). La ricerca storica nella Midwifery: il metodo storico nella Midwifery; fonti primarie\originali-Fonti secondari\derivate della Midwifery. Corpo Dottrinale della Midwifery: i

costrutti della Midwifery; livelli delle Teorie Ostetriche; rappresentazioni mentali, fisiche e grafiche delle Teorie Ostetriche; Midwifery Partnership Model; Midwifery come phrónesis attraverso il pensiero riflessivo; La Partnership e lo sviluppo delle competenze. Corpo Metodologico della Midwifery: l'urgenza classificatoria: ICF alla luce di evidence based practice, expertise, maternal choice.

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

8 lezioni di 4 ore composte da lezione frontale, esercitazioni individuali e di gruppo, studio guidato, redazione di un elaborato scritto.

Materiale didattico

Guilliland K., Pairman S. (2011) The Midwifery Partnership. Un modello per la professione ostetrica, SEU; Bloch M. (1998) Apologia della storia o mestiere di storico. Torino: Einaudi; Antiseri D. (2000) Didattica delle Scienze-Epistemologia, Roma: Armando editore; Guana M. et al. (2011) La disciplina ostetrica: teoria, pratica e organizzazione della professione, Milano: McGraw-Hill; I.C.F. (2008) Classificazione Internazionale del funzionamento della Salute, Erickson.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame non è previsto per il singolo modulo ma per l'intero insegnamento in modalità integrata, così come descritto dettagliatamente nel Syllabus dell'Insegnamento.

Orario di ricevimento

Concordato col docente via e-mail.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE