



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Microeconomia e Storia Economica

2425-1-E1801M061

---

#### Obiettivi formativi

Il corso fornisce agli studenti gli strumenti fondamentali per esaminare e interpretare i principali fenomeni economici. Lo scopo finale è l'acquisizione di strumenti che permettano di apprendere, investigare e analizzare gli sviluppi storici dei sistemi economici secondo una prospettiva microeconomica e storica. Lo studente impara ad affrontare i diversi problemi dei diversi sistemi economici, dimostrando la comprensione dei principali concetti presentati nella letteratura di base, considerando anche la dimensione temporale dei concetti microeconomici. Il corso fornisce anche gli strumenti concettuali e l'informazione necessaria a esaminare i principali fenomeni storico ed economici.

Alla fine dell'insegnamento, lo studente dovrebbe essere in grado di capire i meccanismi di formazione dei prezzi e il loro ruolo nel determinare gli equilibri di mercato, e le conseguenze in termini di efficienza ed equità.

#### Contenuti sintetici

Storia globale  
Evoluzione degli scambi e della tecnologia  
Evoluzione dei mercati  
Il funzionamento dei mercati e delle diverse forme di mercato

#### Programma esteso

Microeconomia

1. Il concetto di mercato e il ruolo delle funzioni di domanda e offerta;
2. Variabili endogene ed esogene, e il ruolo degli esercizi di statica comparata

3. Come si modella il comportamento razionale degli agenti e in particolare
  - a. Il ruolo della funzione d'utilità
  - b. la derivazione delle funzioni di domanda individuali
4. Lo scambio e la creazione di valore tramite scambio
5. Come si modella la produzione e il comportamento razionale delle imprese
6. Il ruolo delle forme di mercato

#### Storia Economica

- I) Gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica
- II) 1760-1830: dalla Rivoluzione industriale alla nascita del Belgio
- III) 1830-1869: dal Belgio all'apertura del Canale di Suez
- IV) 1869-1914: da Suez alla Grande guerra
- V) 1915-1947: il periodo infrabellico
- VI) 1948-1973: dal Piano Marshall alla prima crisi petrolifera
- VII) 1973-1992: dalle crisi petrolifere al Trattato di Maastricht
- VIII) Il mondo globale

### **Prerequisiti**

Microeconomia:

Calcolo differenziale

Massimi e minimi vincolati

Storia Economica

Conoscenza di base della storia contemporanea, al livello della scuola secondaria di secondo grado

### **Metodi didattici**

Microeconomia

Blended Elearning

Storia Economica

Lezione frontale

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Microeconomia

Ci sono due modalità di valutazione, una per frequentanti e una per non frequentanti

La valutazione degli studenti frequentanti sarà basata sulla media tra

1. Due prove scritte parziali consistenti ciascuna di due domande teoriche e un esercizio, e che contano complessivamente per l'80%
2. Un forum di discussione online per il 20%

Per gli studenti non frequentanti è prevista solo la prova finale consistente in quattro domande teoriche e un

esercizio diviso in più punti.

Storia Economica  
Esame finale, in forma scritta

La frequenza è molto caldamente suggerita per entrambi i moduli.

## **Testi di riferimento**

Microeconomia

Edgar K. Browning Mark A. Zupan "Microeconomia: Teoria e Applicazioni", Pearson, 2021.

Mario Gilli "Esercizi svolti di Microeconomia", Pearson 2023.

Storia Economica

V. Zamagni, "Perché l'Europa ha cambiato il mondo. Una storia economica", Bologna, il Mulino, 2024.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Lingua di insegnamento**

Italiano

## **Sustainable Development Goals**

PARITÀ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE |  
LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

---