UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Economic History - 1

2425-1-E1801M061-E1801M055M-T1

Obiettivi formativi

L'insegnamento fornisce agli studenti gli strumenti concettuali necessari per l'esame e l'interpretazione dei principali fenomeni economici. Lo scopo finale è costituito all'acquisizione di abilità relative all'apprendimento, all'indagine ed all'analisi, con particolare riferimento alla microeconomia ed allo sviluppo storico dei sistemi economici. Gli studenti apprenderanno come affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, dimostrando la comprensione dei concetti espressi nella letteratura di base, anche attraverso il riconoscimento di modelli che esemplificano i concetti teorici. L''insegnamento fornisce inoltre agli studenti gli strumenti concettuali e le informazioni necessari per l'esame e l'interpretazione dei principali fenomeni storico-economici. Lo scopo finale è costituito all'acquisizione di abilità relative all'apprendimento, all'indagine ed all'analisi, con particolare riferimento allo sviluppo storico dei sistemi economici. Gli studenti apprenderanno come affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, collocandoli in una dimensione di lungo periodo e dimostrando la comprensione delle principali trasformazioni subite dall'economia nel corso del tempo.

Contenuti sintetici

I) Gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica

II) 1760-1830: dalla Rivoluzione industriale alla nascita del Belgio

III) 1830-1869: dal Belgio all'apertura del Canale di Suez

IV) 1869-1914: da Suez alla Grande guerra

V) 1915-1947: il periodo infrabellico

VI) 1948-1973: dal Piano Marshall alla prima crisi petrolifera

VII) 1973-1992: dalle crisi petrolifere al Trattato di Maastricht

VIII) Il Mondo globale

Programma esteso

Lo studio delle dinamiche di crescita/sviluppo delle economie più avanzate, indagandone le componenti (tecnologiche, istituzionali, organizzative, finanziarie), gli elementi dinamici e le principali fasi di transizione da uno stadio all'altro.

Verranno fatti cenni anche alle all'evoluzione delle banche e delle società assicurative in Europa nel corso dei secoli XIX e XX.

Parallelamente allo studio dell'evoluzione economica in Europa e nel mondo occidentale verranno studiate in dettaglio le vicende relative allo sviluppo economico italiano, dall'età napoleonica in poi.

Prerequisiti

Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (secoli XVIII-XX)

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

il corso è di 13 CFU: 5 di Storia Economica e 8 di Istituzioni di Economia

il voto finale sarà una media ponderata dei voti ottenuti nei singoli esami.

Per il modulo di storia economica, l'esame finale è sempre in forma scritta.

Il test finale si compone di domande a scelta multipla (per il 25% del risultato finale), di domande a risposta breve (35% del risultato finale) e domande articolate (40% del risultato finale). Durante il corso verranno svolte esercitazioni, e alla fine del corso verrà svolta una simulazione d'esame.

Testi di riferimento

Vera Zamagni, *Dalla periferia al centro. Una storia economica dell'Europa*, Bologna, Il Mulino, 2024 (nuova edizione)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

II semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE