



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Statistica Economica I

2425-1-E4101B008

Obiettivi formativi

Il corso di Statistica economica presenta i metodi e gli strumenti principali per la rappresentazione statistica del sistema economico. Saranno introdotti, concetti partendo da quelli di Valore Aggiunto, di PIL, d'inflazione (deflazione e disinflazione) e altri necessari alla comprensione dell'economia.

Saranno anche presentati strumenti sui numeri indici o su indice di concentrazione anche essi utili a questa comprensione.

Il corso sarà anche occasione di mostrare alcune interpretazioni errate delle statistiche economiche che possono essere presenti nel dibattito pubblico.

Contenuti sintetici

1. Le Statistiche economiche e la contabilità nazionale
2. Il circuito economico e le transazioni intersettoriali
3. I numeri indici e l'inflazione
4. Misure della distribuzione e della disuguaglianza

Programma esteso

Più in dettaglio saranno trattati i seguenti temi:

1. Le Statistiche economiche e la contabilità nazionale

- PIL e valore aggiunto
- Il commercio internazionale
- Il Sistema Europeo dei Conti

2. Il circuito economico e le transazioni intersettoriali

- Il circuito economico
- Le Matrici di Contabilità Sociali
- Le matrici IO

3. I numeri indice e l'inflazione

- indici semplici
- indici complessi: Laspeyres e Paasche
- indice dei prezzi
- calcolo dell'inflazione

4. Misure e della distribuzione e della disuguaglianza

- L'indice di Gini,
- Misurare la disuguaglianza

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

La maggior parte delle lezioni sono di tipo frontale erogativo.
Si faranno anche molti riferimenti al dibattito economico contemporaneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame porterà sui contenuti presentati a lezione, o su approfondimenti (letture addizionali) indicate dal docente in debito tempo.

L'esame comporta due parti.

- un test di accesso all'esame su 10 punti con crocette (con punti negativi per le risposte sbagliate) ; il superamento della soglia di ammissione da accesso alla seconda parte della prova.
- una prova su 20 punti.

L'esame può comportare domande su temi di approfondimento segnalati durante la lezione e che gli studenti dovranno studiare autonomamente.

Eventuali richieste di chiarimento o altro su queste modalità dovranno essere inviate al docente nelle due prime settimane di lezione.

Eventuali deviazioni o modifiche saranno comunicate durante l'anno con sufficiente anticipo.

Testi di riferimento

In complemento alle lezioni gli studenti potranno consultare :

- Appunti messi a disposizione su e-learning,
- Manuali

Si consiglia di studiare su "compendio di statistica economica, Edizioni Simone". I capitoli coperti dal corso sono 1,3,4,5 (gli altri capitoli saranno comunque coperti in altre materie della stessa laurea). Solo la parte degli indici di Gini e della disuguaglianza non è coperta da questo manuale. Si consiglia di risolvere gli esercizi dei capitoli indicati.

Gli studenti potranno anche consultare altri manuali, a titolo sussidiario :

- Note metodologiche di ISTAT, che saranno indicate dal docente durante la lezione.

Inoltre, gli studenti sono invitati a leggere un libro a loro scelta sul rischio di uso improprio delle statistiche. A titolo di suggerimento si elencano :

- Daniel Levitin : a field guide to lies in statistics
- Campbell : flaws and fallacies in statistical thinking
- Reinhardt : statistics done wrong
- Blasland and Dilnot : the tiger that is not.
- Darrel Huff : mentire con le statistiche
- G.J. Jones : mentire con i grafici
-

Gli studenti sono invitati a paragonare questi diversi libri e a leggere quello che piu gli sembra interessante. Non ci saranno specifiche domande su questa lettura se non per punti addizionali (al di là dei 30 punti della prova). La lettura è soprattutto consigliata per dare agli studenti maggiore cultura statistica.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Il corso sarà erogato nel secondo ciclo del primo semestre.

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals
