



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Microeconomia

2425-1-E4101B007

---

#### Obiettivi formativi

Il corso di microeconomia ha l'obiettivo di introdurre gli studenti ai fondamenti del ragionamento economico. In particolare, affronta lo studio delle **scelte economiche** dei principali agenti presenti nell'economia -- famiglie e imprese -- come queste scelte interagiscono nelle varie forme di mercato e le loro implicazioni per le scelte politiche e sociali.

#### Contenuti sintetici

La prima parte del corso studia il comportamento degli individui nel mercato dei beni, nel mercato del lavoro e nelle scelte di risparmio, nonché il comportamento dell'impresa produttiva. La seconda parte affronterà le diverse forme di mercato in cui imprese e consumatori si incontrano: i mercati perfettamente concorrenziali, i mercati monopolistici e l'oligopolio. Verranno infine discussi i fallimenti del mercato in presenza di esternalità, beni pubblici e asimmetrie informative. Attraverso lo svolgimento dei diversi argomenti, la soluzione di esercizi e la discussione di casi concreti lo studente è posto in grado di comprendere diversi problemi attuali che caratterizzano il funzionamento dei mercati. Il corso discute anche il ruolo economico dello Stato ed offre le basi per la comprensione dei modelli aggregati della macroeconomia.

#### Programma esteso

- L1 Introduzione al corso – Economia, scelte economiche, domanda e offerta (DI/DE)
- L2 Le scelte del consumatore: preferenze del consumatore e vincolo di bilancio (DE)
- L3 Le scelte del consumatore: scelta ottima (DE)
- L4 Statica comparata, domanda, elasticità (DE)
- E1 Esercizi: scelta del consumatore (DI/DE)

L5 Variazioni di prezzo e benessere del consumatore (DE)  
Lab1 Tasse e sussidi (DI)  
L6 La famiglia come fornitrice di risorse: l'offerta di risparmio e lavoro (DE)  
L7 Tecnologia, produzione, costi (DE)  
E2 Esercizi: offerta di lavoro e risparmio, tecnologia e costi (DI/DE)

#### P1 PRIMA PROVA PARZIALE

L8 Concorrenza perfetta (DE)  
L9 Monopolio e comportamenti monopolistici (DI/DE)  
L10 Teoria dei giochi (DI/DE)  
E3 Esercizi: concorrenza perfetta e monopolio (DI/DE)  
L11 Oligopolio (DE)  
L12 Scelta in condizioni di incertezza (DI/DE)  
E4 Esercizi: teoria dei giochi, oligopolio, incertezza (DI/DE)  
L13 Equilibrio economico generale (DE)  
Lab2 Equità ed efficienza (DI)  
L14 I fallimenti del mercato: Esternalità, Beni pubblici, Informazione asimmetrica (DI/DE)  
E5 Esercizi: equilibrio economico generale e fallimenti del mercato (DI/DE)

#### P2 SECONDA PROVA PARZIALE

### **Prerequisiti**

Non ci sono prerequisiti formali. Sono utili le competenze acquisite durante i corsi di Algebra lineare e Analisi matematica I

### **Metodi didattici**

Il corso prevede 63 ore di lezione totali, divise in 21 lezioni di tre ore ciascuna. Tutte le lezioni si svolgono in presenza.

- 9 lezioni svolte in modalità erogativa (DE)
- 5 lezioni svolte nella prima parte in modalità interattiva e nella seconda parte in modalità erogativa (DI/DE)
- 2 laboratori in modalità interattiva (DI)
- 5 esercitazioni in parte in modalità erogativa e in parte in modalità interattiva (DI/DE)

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è in forma SOLO SCRITTA. Si compone di domande a risposta aperta ed esercizi. Si valuta la comprensione degli argomenti e la capacità di applicare le competenze acquisite per risolvere semplici problemi.

- OPZIONE 1 (raccomandata)  
Due prove parziali, ciascuna su metà del programma d'esame, con domande teoriche ed esercizi  
Ciascuna prova parziale è composta da 3 domande teoriche a scelta su 4 proposte (formato: vero/falso con spiegazione obbligatoria della risposta) + 2 esercizi. L'esame è superato se si ottiene almeno 18 in

ciascuna prova parziale

- **OPZIONE 2**

Una prova generale su tutto il programma. La prova generale è composta da 6 domande teoriche (formato: vero/falso con spiegazione obbligatoria della risposta) + 4 esercizi.

## **Testi di riferimento**

Varian H., Microeconomia, Libreria Editrice Cafoscarina, 2011.

Slide e appunti di lezione (piattaforma elearning)

Esercizi dati (piattaforma elearning)

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Marzo- Giugno 2025

## **Lingua di insegnamento**

Italiano

## **Sustainable Development Goals**

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SCONFIGGERE LA FAME | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---