UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Accounting - 2

2425-2-E1802M007-T2

Obiettivi formativi

Il corso consente al discente di acquisire approfondite conoscenze di contabilità generale finalizzate alla predisposizione del bilancio d'esercizio.

Al termine del corso lo studente è in grado di rilevare in autonomia i principali fenomeni di gestione che derivano dai principali sottosistemi aziendali e di rilevare le scritture di fine esercizio.

- Conoscenza e comprensione: lo studente deve dimostrare di conoscere i sistemi di rilevazione contabili, le scritture contabili atte a rilevare i fenomeni di gestione aziendali e le scritture di fine esercizio finalizzate alla redazione del bilancio di esercizio secondo il criterio della competenza economica. Deve conoscere i diversi sottosistemi aziendali e comprendere come si ottengano le informazioni utili per le registrazioni contabili, anche facendo riferimento alle problematiche legate alle imposte indirette (Iva).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite dimostrando di conoscere le modalità di contabilizzazione dei fenomeni aziendali nel rispetto delle regole del sistema di contabilità generale e comprendere come tale rilevazioni contabili siano necessarie per la redazione del bilancio di esercizio.

- Autonomia di giudizio: gli studenti devono avere la capacità di comprendere la correttezza o meno delle scritture contabili relative a singoli fenomeni di gestione e la coerenza delle medesime con la finalità della contabilità generale.

- Abilità comunicative: gli studenti devono saper comunicare chiaramente le conoscenze teoriche acquisite, le logiche ad esse sottese e le modalità applicative anche ad interlocutori non specialisti; devono conoscere ed avere adeguata padronanza della terminologia contabile.

Contenuti sintetici

Il Corso è finalizzato ad approfondire le problematiche contabili inerenti il sistema di amministrazione aziendale attraverso l'analisi dei principali sottosistemi aziendali, del sistema di rilevazioni che da essi scaturiscono, della costruzione del bilancio di esercizio.

Programma esteso

TURNO 2 – SARACINO PAOLA (Li-Z)

1. Introduzione alla contabilità

Le conoscenze contabili elementari

I metodi di scrittura

I sistemi di scrittura: sistema del reddito, sistema patrimoniale anglosassone, sistema amministrativo integrato

I principi contabili e i vincoli civilistici e fiscali allo sviluppo della contabilità generale

2. I sottosistemi contabili

Il sottosistema del credito

Il sottosistema del debito

Il sottosistema del personale

Il sottosistema banche

Il sottosistema cespiti

Il sottosistema magazzino

Il sottosistema delle imposte

Il sottosistema dei conti d’ordine

3. Gli output contabili e fiscali infrannuali

4. Le operazione di assestamento e chiusura dei conti

5. Gli output contabili e fiscali annuali

6. La riapertura dei conti

Prerequisiti

Economia Aziendale

Metodi didattici

Le attività didattiche dell'insegnamento consistono in :

- 4 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza
- 27 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa nella parte iniziale finalizzata a coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva con casi, tutte le attività sono svolte in presenza
- 1 attività interattiva asincrona da remoto (1 ora)

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avviene negli appelli dell'insegnamento con una prova scritta ed una orale.

Prova scritta: 6 domande a risposta multipla (risposta esatta 1 punto, non data 0 punti, errata -0.5 punto) e **2** domande a risposta aperta (da zero a due punti ciascuna), punteggio minimo 6. La **prova scritta dura 35 minuti**.

Le domande a risposta multipla sono sia finalizzate a verificare le conoscenze, sia l'applicazione delle conoscenze.

Le domande aperte sono una di carattere teorico, una di carattere applicativo (scritture contabili).

Lo studente che supera la prova scritta deve sostenere la prova orale con domande su scritture contabili e teoria.

La **prova orale** consta di almeno 3 domande di carattere teorico e applicativo, a ciascuna domanda viene attributo un punteggio da 0 a 10.

Prove in itinere (intermedie)
Durante il corso vengono svolte due prove scritte intermedie (una a metà ed una a fine corso) aventi ciascuna la medesima struttura e valutazione della prova scritta da svolgere in appello ufficiale ed in sostituzione della prova scritta; lo studente che consegue una votazione complessiva di +12 (purché singola prova con voto minimo almeno +4) accede all'orale, che può essere svolto o secondo il calendario concordato con il docente al termine del corso o negli appelli ufficiali.

L'iscrizione all'appello d'esame (procedura on line) è condizione indispensabile per poter sostenere la prova (sia scritto, sia orale). I candidati non iscritti regolarmente all'esame non possono sostenere la prova.

Allo studente iscritto all'appello, che non si disiscrive o non si presenta all'esame senza aver per tempo informato il docente, è applicato il salto di appello

Misurazione dell'apprendimento e criteri di attribuzione del voto finale

Il voto è espresso in trentesimi. Lo studente supera l'esame se ottiene un voto pari almeno a 18 anche nella prova orale. È prevista l’assegnazione del massimo dei voti con lode (30 e lode).

L’esame è considerato superato quando lo studente abbia conseguito un voto pari ad almeno 18 sia nella prova scritta sia nella prova orale. Il voto finale è determinato per il 30% dal voto della prova scritta e per il 70% dal voto della prova orale.

Il voto della prova scritta è determinato dalla somma dei punti delle domande a risposta multipla a cui si sommano i punti delle domande aperte valutate sulla base di una scala definita riferita alla completezza della risposta e alla gravità degli errori commessi. Il voto della prova orale è determinato sommando la valutazione (al massimo 10/30) attribuita a ciascuna delle 3 domande formulate allo studente. Tale valutazione tiene conto del grado di conoscenza, comprensione e capacità di applicazione degli argomenti oggetto di ogni domanda. Lo studente che

dimostra in sede di orale una critica, analitica, approfondita ed esaustiva conoscenza e comprensione dei contenuti del corso, oltre che una ottima padronanza delle terminologie proprie della materia, ottiene la lode.

Testi di riferimento

P. Saracino "**LA CONTABILITA' GENERALE TRA TRADIZIONE E INNOVAZIONE.I processi amministrativi e il Sistema Amministrativo Integrato**" Giappichelli, *in corso di stampa*.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI