UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Public Policy Analysis

2425-1-F6302N054

Obiettivi formativi

Il corso intende avvicinare all'analisi delle politiche laureandi in varie discipline che, in molteplici contesti di studio e di lavoro, possono essere chiamati a esaminare, comprendere, descrivere e valutare l'attuazione di leggi e politiche pubbliche. Obiettivo principale è quindi quello di porre i partecipanti in grado di utilizzare metodi rigorosi e riconosciuti dalla comunità scientifica per analizzare e valutare politiche pubbliche.

Il corso è parte di un percorso di formazione della durata complessiva di 96 ore, articolato in due corsi fruibili separatamente. Il primo, Analisi delle Politiche Pubbliche (48 ore, 6 CFU), è dedicato ai fondamenti economici, politici, giuridici ed istituzionali dell'intervento pubblico, e all'analisi critica dell'implementazione delle politiche. Il secondo corso, Valutazione delle politiche pubbliche (48 ore, 6 CFU), si concentra invece sulla valutazione degli effetti attraverso l'uso di tecniche sperimentali e quasi-sperimentali. Particolare attenzione, ove possibile, sarà data anche a tecniche e strumenti per comunicare l'analisi e la valutazione.

Il percorso di formazione prevede la discussione di aspetti teorici e pratici, così come l'uso di tecniche qualitative e quantitative con una costante alternanza di lezioni frontali, testimonianze di esperti, discussione di casi ed esercitazioni pratiche.

Il percorso di formazione viene offerto tra i corsi a scelta libera ed è destinato a tutti gli studenti interessati al tema della valutazione delle politiche pubbliche nei suoi diversi aspetti. Per quanto non obbligatoria, è consigliata la frequenza all'intero percorso.

Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di utilizzare metodi rigorosi e riconosciuti dalla comunità scientifica per valutare politiche pubbliche.

Contenuti sintetici

A partire dalla definizione di politica pubblica, verranno introdotti i concetti fondamentali per l'analisi delle politiche

pubbliche e le logiche per la loro valutazione. Ci si concentrerà poi sull'analisi e valutazione delle politiche pubbliche a scopo di apprendimento e miglioramento dell'azione pubblica.
Il modulo presenta poi la cornice istituzionale della valutazione delle politiche pubbliche in Italia e in Lombardia, con riferimento alle principali norme che la regolano e al ruolo dei principali attori istituzionali.
Il corso si concentra poi sui metodi e sugli strumenti per rendicontare l'attuazione di interventi pubblici e per valutarne l'implementazione. In particolare, vengono trattati gli approcci analitici basati sul modello logico e sulla teoria del cambiamento. Ampio spazio viene dedicato anche ad approfondire la progettazione delle attività di valutazione, la raccolta dei dati e delle informazioni. L'insegnamento si completa con un approfondimento delle tematiche legate alla comunicazione della valutazione.
Il modulo si completa con la presentazione e la prima analisi di politiche regolate e finanziate da Regione Lombardia nei principali settori di intervento (welfare, trasporti, agricoltura, ambiente, istruzione e formazione) e si conclude con la tematica del comunicare la valutazione.

Programma esteso

- Concetti di base: cosa sono le politiche pubbliche, chi le fa e perché - Il ciclo di vita delle politiche pubbliche - Gli attori (nazionali e internazionali) delle politiche pubbliche
- Le logiche di analisi e valutazione
- La valutazione delle politiche pubbliche regionali: il quadro normativo di riferimento
- La valutazione delle politiche finanziate con i fondi europei
- La pubblicità e l'accessibilità delle informazioni – questioni di terzietà – questioni di privacy
- Progettare la valutazione – La raccolta di dati e informazioni.
- Comunicare la valutazione: come si scrive un rapporto di valutazione, come si presentano i risultati.
- Finalità e processi di accountability delle politiche pubbliche.
- Politiche pubbliche in Lombardia: casi di studio nei settori welfare, trasporti, agricoltura, ambiente, istruzione e formazione, sviluppo economico.

Prerequisiti

nessuno

Metodi didattici

Lezioni teoriche, presentazioni e discussioni di casi di studio, esercitazioni pratiche individuali e/o di gruppo, testimonianze di esperti del settore. La didattica erogativa (lezioni teoriche e testimonianze di esperti) copre il 70% delle lezioni, mentre il restante 30% sarà dedicato a modalità di apprendimento più interattive, quali presentazioni e discussioni di caso studio, esercitazioni pratiche individuali e/o di gruppo. Fino al 30% della didattica sarà erogata a distanza in modalità sia sincrona sia asincrona.

È raccomandata la frequenza dell'intero percorso formativo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avviene sia in itinere, attraverso esercitazioni pratiche guidate da svolgersi in classe, e alla fine del corso attraverso un test online composto da domande a risposta multipla e almeno una domanda aperta.

Testi di riferimento

Saranno indicati in classe.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

primo semestre.

Lingua di insegnamento

italiano

Sustainable Development Goals