UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Demography

2425-1-E4102B066

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per studiare le trasformazioni quantitative e strutturali di una popolazione e approfondire i fattori che ne determinano l'evoluzione. Particolare attenzione viene dedicata alla presentazione dei metodi di analisi dei fenomeni demografici e alle tecniche di previsione. Gli studenti acquisiranno inoltre una professionalità nell'affrontare iniziative di documentazione, analisi e divulgazione dei temi riguardanti la popolazione e le sue dinamiche. Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità per valutare non solo le dinamiche demografiche bensì anche i corrispondenti effetti sul piano degli equilibri socio-economici e politico-culturali. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di utilizzare strumenti per un'analisi critica della realtà demografica e delle sue evoluzioni.

Conoscenza e comprensione.
Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente a:

- lo studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione in riferimento al passato e al presente
- la definizione di scenari futuri rispetto alle dinamiche demografiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.
Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- documentare e analizzare i fenomeni demografici
- analizzare in modo critico le variazioni in atto
- valutare l'impatto sul piano socio-economico delle trasformazioni in atto

Contenuti sintetici

1. Introduzione allo studio della demografia

2. Le fonti demografiche
3. Dimensione e struttura di una popolazione.
4. Misure dell’incremento
5. L’analisi dei fenomeni demografici
6. Previsioni della popolazione

Programma esteso

1. Introduzione: che cosa è la demografia.

2. Le fonti demografiche:
   a. nazionali
   b. internazionali

3. Misure dell’incremento:
   a. Tasso di incremento aritmetico
   b. Tasso di incremento geometrico
   c. Tasso di incremento continuo
   d. Tempi di raddoppio/dimezzamento.
   e. presentazione tendenze attuali
   f. Laboratorio

4. Struttura di una popolazione:
   a. Piramide delle età
   b. Indicatori della struttura per età (indice di vecchiaia, dipendenza o carico sociale, indice di ricambio della popolazione in età lavorativa)
   c. Indicatori della struttura per genere (rapporto di mascolinità e rapporto di composizione)
   d. Presentazione tendenze attuali
   e. Laboratorio

5. L’analisi dei fenomeni demografici strumenti:
   a. Tassi generici e specifici
   b. Confronto fra tassi.
   c. diagramma di Lexis, anni compiuti, popolazione media, tassi e probabilità

6. Analisi dei fenomeni: Mortalità
   a. mortalità infantile
   b. tassi e probabilità di morte
   c. tavole di mortalità
   d. presentazione tendenze attuali
   e. laboratorio

7. Analisi dei fenomeni: natalità
   a. La fecondità e natalità
   b. intensità (tassi, TFT)
   c. calendario (età media al parto)
   d. ordine di nascita
   e. presentazione andamenti attuali
   f. laboratorio

8. Transizione demografica:
   a. Fasi della transizione

b. Storia della popolazione mondiale

9. Analisi dei fenomeni: mobilità e migrazioni
   a. Le migrazioni interne e internazionali
   b. Intensità e calendario
   c. Caratteristiche di chi migra
   d. Stima del saldo migratorio
   e. Tedenze demografiche
   f. Laboratorio

10. Previsioni della popolazione:
    a. Metodo analitico (sesso ed età)
    b. La scelta delle ipotesi di base
    c. Previsioni della popolazione italiana secondo l'ISTAT
    d. Laboratorio

11. Analisi dei fenomeni: formazione e dissoluzione familiare

Prerequisiti

Nessun prerequisito formale.

Metodi didattici

Le lezioni saranno tutte erogate in modalità erogativa in presenza.
Lezioni frontali teoriche per la spiegazione degli indicatori e misure demografiche con approfondimenti sugli scenari demografici attuali italiani ed esercitazioni finalizzate a mostrare le procedure di calcolo dei principali indicatori demografici e ad interpretare i risultati ottenuti. Alle esercitazioni in aula saranno affiancate esercitazioni in laboratorio con l’obiettivo di predisporre, sulla base di dati reali, un report per descrivere la situazione demografica di un comune italiano a scelta dello studente.
Nel caso non fossero disponibili i laboraroti informatici, le ore di laboratorio saranno erogate in modalità remoto.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto

La prova scritta consiste in esercizi pratici e domande aperte teoriche sugli argomenti trattati a lezione. Tale prova d'esame mira a verificare la capacità di trattamento di dati statistici, la costruzione di indicatori demografici e la conoscenza dei principali metodi di analisi demografica.

Agli studenti è lasciata la possibilità di scrivere una relazione sulla situazione demografica del comune analizzato durante le ore di laboratorio. La relazione sul comune permette di valuare la capacità dello studente di analisi ed interpretazione di dati reali e la stesura di un rapporto di ricerca. Tale prova costituirà parte integrante della valutazione. Il voto finale sarà ottenuto come media pesata dei voti ottenuti nella relazione sull'attività di laboratorio (0,25) e nello scritto (0,75).

Per chi non consegnerà il report la valutazione sarà basata unicamente sulla prova scritta nella quale dovranno dimostrare di saper commentare gli indicatori calcolati (non richiesto a chi consegna l'elaborato).

Non sono previste prove in itinere. Considerato il materiale a disposizione e i libri consigliati, l'esame non prevede una modalità diversa tra frequentanti e non frequentanti.

Testi di riferimento

Blangiardo G. C. (1997). Elementi di Demografia, Il Mulino, Bologna. (ristampa 2006).

Lettura facoltativa:
Associazione Italiana di Studi di Popolazione (2021). Rapporto sulla popolazione. L'Italia e le sfide della demografia. Il Mulino.
Billari F. (2023). Domani è oggi. Costruire il futuro con le lenti della demografia. Egea

Documentazione aggiuntiva verrà resa disponibile durante il corso sulla piattaforma e-learning.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

II semestre, periodo approssimativo fine febbraio - metà giugno

Lingua di insegnamento

Italiano.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE