



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Ulteriori Conoscenze Linguistiche per la Finanza - Inglese

2425-2-F1601M042

---

#### Obiettivi formativi

Il corso "Today's China: finance and contingencies" è stato progettato specificamente per gli studenti del biennio magistrale che seguono l'indirizzo in economia finanziaria. Obiettivo principale è quello di familiarizzarli con le realtà della Repubblica Popolare Cinese e con gli aspetti delle relative procedure finanziarie. Un altro obiettivo mira a mettere gli studenti in grado di leggere più velocemente e migliorarne la comprensione dei testi di argomenti economici che via via incontreranno nel loro corso di studi magistrali, anche in vista di successive ricerche oppure nel mondo di lavoro.

#### Contenuti sintetici

Il corso si basa su una serie di articoli mirati, tratti dalla stampa britannica più autorevole, da riviste e siti internet, che mettono in luce dei punti chiave: la trasformazione della Cina dall'economia pianificata introdotta da Mao Tse-tung alla forma ibrida di capitalismo controllata dal partito che sta portando la Cina a rivaleggiare Gli Stati Uniti per il posto di leader mondiale; la situazione particolarmente delicata di Hong Kong e Taiwan; Fintech e forme attuali di pagamento.

#### Programma esteso

Il materiale è diviso in tre sezioni

Sezione 1: contiene gli articoli analizzati e discussi in classe, che sono poi caricati sulla piattaforma e-learning. Il programma finale sarà pubblicato dopo l'ultima lezione. Argomenti includono : Il comunismo fra Mao e Deng; i rapporti fra Cina, Taiwan e Hong Kong; Il Belt e Road. Gli articoli sono corredati da alcuni esercizi pensati per incoraggiare la capacità di individuare le risposte corrette

Sezione 2: contiene gli esercizi di revisione ( Memory Bank e Facts and Figures) basati sui contenuti degli articoli letti e discussi in classe. Sono esercizi essenziali perchè aiutano il lettore a padroneggiare una visione cronologica di eventi complessi e quindi acquisire una conoscenza di rapporti causa ed effetto, non sempre facilmente individuabili quando si affronta la lettura di materiale autentico, non commentato, che spesso tende a seguire una propria logica interna e presuppone familiarità con l'argomento trattato.

Sezione 3: Il corso viene portato a termine con un Mock Paper e una discussione delle risposte giuste e sbagliate.

## **Prerequisiti**

Superamento della prova di lingua inglese al triennale, oppure un livello equivalente.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La prova, scritta, si svolge in forma informatizzata seguita da un breve orale per illustrare la competenza orale. Essa consiste in 45 frasi di *cloze test* (inserimento della parola mancante in una frase), sulla base dei testi stabiliti, con l'aggiunta di altre 15 frasi, tratte sempre dagli stessi articoli, da completare con termini grammaticali (articoli, preposizioni, avverbi, comparativi e superlativi, congiunzioni, indefiniti). Le risposte sono quasi sempre chiuse. I candidati devono dimostrare di aver acquisito una conoscenza attiva delle strategie di lettura e una buona familiarità con il lessico chiave e con i temi esplorati nei testi letti e analizzati in classe. Gli elaborati sono poi valutati su una curva di frequenza statistica con il giudizio finale di IDONEO o NON IDONEO.

tempo - 75 minuti

## **Testi di riferimento**

Tutto il materiale di riferimento è caricato sulla piattaforma e-learning

Come materiale aggiuntivo di riferimento e di sostegno si consulti il sito: The British Council LearnEnglish.

Al fine di migliorare l'ascolto e la lettura si vedano: *Sky Breaking News UK; BBC 6 Minute English; YouTube; i video e gli articoli su The Guardian online.*

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

secondo semestre

## Lingua di insegnamento

Inglese

## Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

---