

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Modelli Statistici e Inferenza Bayesiana

2425-2-F8203B042

Obiettivi formativi

L'insegnamento si articola in due moduli che rientrano nell'ambito delle scienze statistiche, dell'informatica e delle scienze sociali, con l'obiettivo comune di fornire agli studenti conoscenze teoriche e competenze pratiche per l'analisi statistica avanzata, con particolare attenzione alla riproducibilità e replicabilità delle analisi e alla comunicazione efficace dei risultati.

Il primo modulo introduce gli studenti agli approcci inferenziali classici, tra cui il bootstrap, i modelli lineari generalizzati, i modelli a miscuglio e i modelli predittivi. Le attività didattiche prevedono l'uso del software R in ambiente RMarkdown per condurre analisi statistiche su dati reali e simulati, permettendo allo studente di sviluppare autonomia nel ragionamento statistico, capacità di problem solving e competenze nella comunicazione scritta dei risultati.

Il secondo modulo approfondisce l'approccio Bayesiano all'inferenza statistica, integrandolo con i metodi classici presentati nel primo modulo. Lo studente viene introdotto ai modelli Bayesiani, ai metodi computazionali (MCMC) e all'uso di strumenti software quali R e SAS per la stima e la valutazione dei modelli. Anche in questo modulo viene mantenuta un'attenzione particolare alla riproducibilità del lavoro e alla produzione di documenti integrati che illustrino in modo chiaro codice, analisi e interpretazione dei risultati.

Per la descrizione dettagliata del programma si rimanda al syllabus pubblicato nella pagina del rispettivo insegnamento.

L'insegnamento nel suo complesso consente allo studente di acquisire solide basi teoriche e capacità operative per affrontare problemi di analisi statistica in ambiti applicativi quali la biostatistica, l'epidemiologia, la genetica e la salute pubblica. Al termine del percorso, grazie al materiale fornito e all'approccio orientato alla pratica e alla comunicazione, lo studente sarà in grado di proseguire in modo autonomo nell'approfondimento della disciplina e di applicarne le conoscenze nei diversi contesti professionali.

Contenuti sintetici

| Prerequisiti |
|---------------------------------------------------------------------|
| Metodi didattici |
| Modalità di verifica dell'apprendimento |
| Testi di riferimento |
| Periodo di erogazione dell'insegnamento |
| Lingua di insegnamento |
| Sustainable Development Goals |
| SCONFIGGERE LA POVERTÀ SALUTE E BENESSERE ISTRUZIONE DI QUALITÁ |
| |

Programma esteso