

## SYLLABUS DEL CORSO

### Popolazione, Disuguaglianze e Benessere

2425-1-F8203B038

---

#### Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è fornire il quadro di riferimento e gli strumenti necessari a comprendere i fenomeni della disuguaglianza e del benessere degli individui, nel campo della salute e degli stili di vita.

##### *Conoscenza e comprensione*

Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente a: le disuguaglianze nella salute; la valutazione del benessere degli individui.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di: misurare i differenziali socio-demografici nella salute e nella mortalità; interpretare le relazioni tra fattori di contesto e benessere.

L'insegnamento consente allo studente di acquisire solide basi nell'applicazione della statistica al contesto lavorativo biostatistico/statistico/demografico.

#### Contenuti sintetici

- Le transizioni, sanitaria e demografica (prima e seconda)
- Misure della mortalità
- Disuguaglianze nella salute
- Benessere, qualità della vita.
- Speranza di vita felice.

#### Programma esteso

Le transizioni sanitaria e demografica:

1. la transizione sanitaria;
2. evoluzione delle cause di morte;

Misure di mortalità:

1. mortalità per causa (tavole per eliminazione di una causa di morte;
2. tavole a decrementi multipli)
3. differenziali per sesso ed età;
4. differenziali sociali.

Disuguaglianze nella salute:

1. fragilità, disabilità, cronicità;
2. misurare la buona salute.

Benessere e qualità della vita:

1. definizioni e misure;
2. speranza di vita felice.\*\*

## **Prerequisiti**

Nessuno

## **Metodi didattici**

6 lezioni da 3 ore svolte in modalità erogativa in presenza  
6 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa da remoto asincrono  
4 esercitazioni da 3 ore svolte in modalità interattiva in presenza

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Frequentanti: esame orale. COLLOQUIO SUGLI ARGOMENTI SVOLTI A LEZIONE, con prove intermedie individuali (RELAZIONE DI LABORATORIO SCIENTIFICO). L'esame verte sulla conoscenza e comprensione degli argomenti teorici affrontati nel corso delle lezioni e sulla discussione degli elaborati prodotti in autonomia dagli studenti durante il corso (prove intermedie). L'esame ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di applicare gli strumenti alla trattazione di argomenti concreti di ricerca.

Non frequentanti: esame orale. COLLOQUIO SUGLI ARGOMENTI DELLE LEZIONI  
L'esame verte sulla conoscenza approfondita e sulla comprensione degli argomenti affrontati durante le lezioni e sulla discussione di problemi di ricerca applicata. L'esame ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di trasferire tale conoscenza sul piano pratico.

## **Testi di riferimento**

Eyal, N., Hurst, S. A., Norheim, O. F., & Wikler, D. (Eds.). 2013. Inequalities in health: concepts, measures, and ethics. Oxford University Press.

Lutz, W. (2017). Studying the Demography of Sustainable Human Wellbeing: Empowered Life Years (ELY) as Sustainability Criterion.

Micheli G.A. 2011. Demografie. McGraw-Hill (Cap. 1,3,4 e 8-Lez. 8.3)

Pinnelli A., Racioppi F., Rettaroli R. 2003. Genere e demografia. Il Mulino (Parte Quinta: Genere e sopravvivenza)

Siegel, J. S. 2011. The demography and epidemiology of human health and aging. Springer Science & Business Media (capitoli selezionati).

Ulteriore materiale didattico sarà fornito dal docente attraverso la piattaforma e-learning.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

2° semestre, approssimativamente nel periodo 1 marzo - 15 aprile

## **Lingua di insegnamento**

Italiano

## **Sustainable Development Goals**

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---