

SYLLABUS DEL CORSO

Tendenze Demografiche

2425-1-F8203B047

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per studiare le trasformazioni quantitative e strutturali di una popolazione e approfondire i fattori che ne determinano l'evoluzione. Particolare attenzione viene dedicata alla presentazione dei meccanismi demografici alla base della trasformazione della popolazione e alle conseguenze di tali cambiamenti. Gli studenti acquisiranno inoltre una professionalità nell'affrontare iniziative di documentazione, analisi e divulgazione dei temi riguardanti la popolazione e le sue dinamiche. Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità per valutare non solo le dinamiche demografiche bensì anche i corrispondenti effetti sul piano degli equilibri socio-economici e politico-culturali. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di utilizzare strumenti per un'analisi critica della realtà demografica e delle sue evoluzioni.

Conoscenza e comprensione.

Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente allo studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- documentare e analizzare i fenomeni demografici
- analizzare in modo critico le variazioni in atto
- valutare l'impatto sul piano socio-economico delle trasformazioni in atto

Contenuti sintetici

1. Struttura per età della popolazione
2. Mortalità e sopravvivenza
3. Natalità e fecondità
4. Crescita della popolazione

- 5. Migrazioni
- 6. Previsioni demografiche

Programma esteso

- 1. Struttura per età della popolazione
 - indicatori descrivere la struttura per età e genere della popolazione
 - evoluzione nel tempo della struttura per età e genere e cause
 - conseguenze della variazione della struttura per età (invecchiamento, active ageing e silver economy)
 - laboratorio su dati reali
- 2. Mortalità e sopravvivenza
 - indicatori descrivere evoluzione mortalità e sopravvivenza (tassi di mortalità, tavola di mortalità accenni)
 - evoluzione della mortalità e cause
 - conseguenze della variazione della mortalità (stili di vita e mortalità, scenari futuri)
 - laboratorio su dati reali
- 3. Natalità e fecondità
 - indicatori di fecondità (tassi di fecondità, TFT, età al parto)
 - evoluzione della fecondità (relazione tra fecondità e matrimonio, fecondità controllata, lowest low fertility, conciliazione lavoro e famiglia)
 - conseguenze dell'evoluzione della fecondità (trappola demografica, inverno demografico)
 - politiche di supporto alla fecondità
 - laboratorio su dati reali
- 4. Crescita della popolazione
 - indicatori per il calcolo della crescita della popolazione (tassi e tempi di raddoppio)
 - storia dell'evoluzione della popolazione mondiale, transizione demografica
 - conseguenze dell'evoluzione della popolazione (geodemografia, cambiamenti climatici)
 - laboratorio su dati reali
- 5. Migrazioni
 - definizioni
 - evoluzione del fenomeno in Italia, presenza della popolazione straniera
 - salute ed accesso alle cure e servizi sanitari della popolazione straniera
 - sbarchi profughi e richiedenti asilo
 - laboratorio su dati reali
- 6. Previsioni demografiche
 - modelli di previsioni
 - come leggere le previsioni: finestra di previsione, varianti e incertezza
 - previsioni della popolazione italiana e mondiale
 - conseguenze dell'evoluzione della popolazione: previsioni derivate (famiglie, studenti universitari...)
 - laboratorio su dati reali

Prerequisiti

nessuno

Metodi didattici

Tutte le ore di questo insegnamento sono svolte in modalità erogativa in presenza.

Il corso si struttura in lezioni frontali e attività di laboratorio informatico. Le lezioni frontali hanno l'obiettivo di fornire gli strumenti di analisi e di esporre cause e conseguenze dei cambiamenti demografici. Le attività di laboratorio hanno l'obiettivo di prendere dimestichezza con le fonti di dati secondari e la stesura di un rapporto di ricerca.

Nel caso non fossero disponibili i laboratori informatici, le ore di laboratorio potrebbero essere erogate in modalità remota sincrona con eventuale registrazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Per i frequentanti:

L'esame si compone di due parti:

1. colloquio su argomenti di approfondimento non trattati a lezione: discussione di un tema di rilevanza demografica concordato con la docente. La prova ha l'obiettivo di verificare la comprensione dei temi affrontati a lezione, la capacità di approfondire un argomento attraverso la lettura di articoli scientifici
2. colloquio su risultati dell'attività di laboratorio: discussione relativa al rapporto di ricerca prodotto durante le attività di laboratorio. La prova ha l'obiettivo di verificare la capacità di analisi e commento della situazione demografica di un paese sulla base di dati secondari.

Voto finale la media dei due voti.

Per i non frequentanti:

L'esame consiste in un colloquio su argomenti svolti a lezione e sui libri di testo: verifica della conoscenza dei temi oggetto del corso. La prova di valutazione ha l'obiettivo di verificare la comprensione dei principali meccanismi demografici e delle tendenze demografiche in atto.

Testi di riferimento

Frequentanti:

De Rose e Rosina (2022). Introduzione alle demografia. Analisi ed interpretazione delle dinamiche di popolazione. Egea

Capitoli: 3, 4 (solo paragrafi 4.1, 4.2 e 4.4), 5, 6, 8 (solo paragrafi 8.1, 8.2 e 8.4), 11, 13 (solo paragrafi 13.1, 13.2, 13.3 e 13.5)

Non Frequentanti:

De Rose Rosina (2022). Introduzione alle demografia. Analisi ed interpretazione delle dinamiche di popolazione. Egea

Materiale messo a disposizione sulla pagina e-learning

Due letture a scelta tra:

- Billari (2023). Domani è oggi. Costruire il futuro con le lenti della demografia. Egea

- Golini (2019). Italiani poca gente. Il paese ai tempi del malessere demografico. LUISS
- Billari e Tomassini (a cura di) (2021), Rapporto sulla popolazione L'Italia e le sfide della demografia. Il Mulino
- Livi Bacci (2024). Geodemografia. Il peso dei popoli e i rapporti tra stati. Il Mulino

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° semestre II° ciclo - indicativamente metà novembre - fine gennaio

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
