



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia Generale 1

2425-1-E2401P001

---

#### Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Aspetti metodologici e teorici dell'approccio sperimentale in psicologia  
Principali tematiche e orientamenti teorici sul funzionamento comportamentale e cognitivo non patologico dell'individuo adulto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere i risultati delle ricerche in ambito psicologico e il linguaggio tecnico  
Capacità di individuare i processi psicologici coinvolti nei comportamenti individuali nella vita quotidiana  
Capacità di riconoscere il funzionamento cognitivo dell'individuo non patologico

#### Contenuti sintetici

Il corso presenta le tematiche e gli orientamenti teorici più rilevanti nell'ambito dello studio dei principali argomenti della psicologia generale, analizzando in dettaglio alcuni processi cognitivi. L'intento è quello di chiarire: di cosa si occupa la psicologia generale e in che modo la psicologia generale studia i processi e i fenomeni di suo interesse.

## **Programma esteso**

Metodologie d'indagine in psicologia generale con particolare enfasi su aspetti metodologici e teorici

- Sistemi sensoriali
- Problemi, metodi d'investigazione e teorie rilevanti nello studio di specifici processi cognitivi

Percezione

Attenzione

Memoria

Apprendimento (Turno A)

Emozioni

Motivazione (Turno B)

## **Prerequisiti**

Competenze linguistiche ricettive e produttive

Capacità analitiche di comprensione e ragionamento

Capacità di sintesi e elaborazione dei contenuti

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali in presenza

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

· L'esame consisterà in una prova scritta, composta da domande a scelta multipla e domande aperte sugli argomenti del corso. Le domande chiuse sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle nozioni espone durante il corso mentre le domande aperte oltre che valutare le conoscenze acquisite sono volte a valutare la capacità di argomentazione e sintesi. I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente la realtà.

· Per il turno A è prevista a fine corso una simulazione della parte relativa alle domande a scelta multipla. Durante il corso sono previsti momenti di chiarimento degli argomenti affrontati.

· Per il turno B non sono previsti esami in itinere ma due momenti (uno a metà e uno a fine corso) di autovalutazione e chiarimenti degli argomenti affrontati. Inoltre, a fine corso è prevista una simulazione della parte relativa alle domande a scelta multipla e saranno presentate e discusse alcune domande aperte.

· Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento del punteggio dell'esame scritto.

Si vedano i Syllabus dei turni per ulteriori informazioni.

## Testi di riferimento

TURNO A: Cherubini P., Bricolo E., Reverberi C. (a cura di) (2021). Psicologia generale (nuova edizione). Milano: Raffaello Cortina Editore.

Il programma è il seguente:

Capitolo 1 --> tutto

Capitolo 2 --> solo le sezioni: 2.1, 2.2, 2.6

Capitolo 3 --> tutto

Capitolo 4 --> tutto

Capitolo 5 --> tutto

Capitolo 6 --> tutto tranne la Figura 6.1 e i box 6.2, 6.5

Capitolo 11 --> tutto tranne 11.4.2, 11.4.3, 11.6 (l'intera sezione); dell'11.3.2 fare solo la teoria dell'appraisal di Scherer (da p. 463, paragrafo indicato con "teoria dell'appraisal di Scherer" a p. 465, fine del primo paragrafo).

Ulteriori eventuali materiali didattici di supporto saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Attenzione: gli argomenti non affrontati durante le lezioni, ma indicati nel programma sono parte dell'esame.

TURNO B: 1. Ciccarelli, S.K. & White, J.N. (2022). Psicologia generale. Edizione italiana a cura di P. Ricciardelli e C. Iani. Milano: Pearson (capitoli: 0, 1, 2, 3, 4, 7, 12, Appendice B). Versione elettronica acquistabile su: [pearson.it/shop](https://www.pearson.it/shop) codice ISBN: 9788891915740

Eventuale ulteriore materiale sarà comunicato all'inizio del corso

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

## Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---