

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia Sociale - 2

2425-1-E2401P011-T2

---

#### Area di apprendimento

CONTENUTI TEORICI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E MODIFICARE LE RELAZIONI TRA GLI INDIVIDUI E I PROCESSI PSICOSOCIALI SOTTOSTANTI AI GRUPPI, ALLE ORGANIZZAZIONI E AI SISTEMI SOCIALI

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Quadro storico culturale della psicologia sociale e sue principali correnti teoriche
- Metodi di ricerca in psicologia sociale
- Processi psicosociali sottostanti il funzionamento individuale, di gruppo e sociale

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di dialogo con le altre scienze (quali la sociologia, l'economia, la storia) e con gli altri settori della psicologia (generale, clinica, dinamica);
- Capacità di applicazione dei modelli psicosociali ai contesti famigliari, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità.

#### Contenuti sintetici

L'insegnamento si propone di trasmettere i fondamenti e il linguaggio della disciplina, attraverso la presentazione degli autori e delle ricerche 'classiche' e lo studio di un manuale di Psicologia Sociale. Gli obiettivi di apprendimento ineriscono i contenuti teorici e le competenze di base atte a comprendere e descrivere i processi psicosociali sottostanti il funzionamento individuale, di gruppo e sociale.

## **Programma esteso**

- Le origini storico-culturali della disciplina;
- Le scuole 'classiche';
- I principali indirizzi teorici attuali della Psicologia Sociale;
- I metodi di ricerca in psicologia sociale: dallo sperimentale, in laboratorio e sul campo, alla ricerca-azione finalizzata al cambiamento;
- I rapporti della disciplina con le altre scienze (quali la sociologia, l'economia, la storia) e con gli altri settori della psicologia (generale, clinica, dinamica);
- . I principali argomenti di ricerca:
  - il problema del gruppo e dei rapporti tra gruppi;
  - gli atteggiamenti;
  - la comunicazione persuasiva;
  - gli stereotipi e i pregiudizi;
  - il conformismo e i processi di influenza sociale;
  - le rappresentazioni sociali;
  - i processi della "cognizione sociale";
  - le possibilità e modalità di applicazione della Psicologia Sociale a problemi quali i conflitti sociali e la discriminazione verso i "gruppi minoritari".

## **Prerequisiti**

Nessuno.

## **Metodi didattici**

Le lezioni mirano a stimolare la riflessività delle studentesse e degli studenti sui temi trattati e le loro articolazioni anche attraverso domande e fruizione di filmati o di altro materiale mass- mediatico: ogni lezione prevede sia

didattica erogativa che interattiva.

Tutto il materiale (lezioni, dispense delle lezioni e, se possibile, filmati) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta e una prova orale, che vertono sull'intero programma del corso e che sono obbligatorie (Esame scritto con orale obbligatorio).

La prova scritta, che consiste in un esame a scelta multipla da svolgere al computer, ha l'obiettivo di accertare l'acquisizione delle conoscenze di base della disciplina. L'esito della prova scritta consiste in un giudizio di idoneità o non idoneità a sostenere la successiva prova orale.

Alla prova orale può dunque accedere chi sia risultato idoneo alla prova scritta. L'obiettivo di questa seconda prova è quello di accertare l'acquisizione delle conoscenze relative alle principali teorie e filoni di ricerca della disciplina, nonché della capacità di comprensione dei processi psicosociali attraverso cui è possibile descrivere il funzionamento individuale, di gruppo e sociale.

Le risposte saranno valutate in relazione alla correttezza dei contenuti espressi, alla capacità di sintesi, di argomentazione e di identificazione delle connessioni tra i diversi ambiti, allo sviluppo di competenze che consentono una lettura critica dei fenomeni discussi.

## **Testi di riferimento**

Hogg M.A.; Vaughan G. M. *Psicologia sociale. Teorie e applicazioni*. Milano: Pearson (si possono saltare i capitoli 10 e 11).

Palmonari A., Cavazza N. *Ricerche e protagonisti della Psicologia Sociale*. Bologna: Il Mulino.

Slide disponibili in e-learning.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---