

## COURSE SYLLABUS

### Forensic Psychology

2425-3-E2401P026

---

#### Area di apprendimento

CONTENUTI TEORICI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E MODIFICARE LE RELAZIONI TRA GLI INDIVIDUI E I PROCESSI PSICOSOCIALI SOTTOSTANTI AI GRUPPI, ALLE ORGANIZZAZIONI E AI SISTEMI SOCIALI

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Il dialogo tra diritto e psicologia
- Fondamenti teorici e ambiti di studio
- Ambiti e forme di intervento
- Nuove prospettive

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- capacità di dialogo con altre discipline
- capacità di applicazione dei modelli nei contesti naturali

#### Contenuti sintetici

Verranno presentati e discussi i nodi problematici in cui il diritto e la psicologia si incontrano e si confrontano, attraverso lo studio dei fondamenti teorici della disciplina e dei loro risvolti nella pratica professionale con specifico riferimento ai contesti relativi ai minori e alle vittime vulnerabili

## **Programma esteso**

### **LEZIONI FRONTALI**

- La psicologia giuridica: prospettive teoriche e ambiti di intervento
- La psicologia legale: funzione psicologica della norma, percezione sociale del diritto e della devianza, problemi legati alla convivenza multiculturale
- La psicologia giudiziaria: l'imputato, la testimonianza, il ragionamento e la decisione giudiziaria
- La peculiarità del lavoro psicologico in ambito giuridico
- Imputabilità e pericolosità sociale
- I contesti di intervento per la tutela dei minori: il minore conteso, il minore vittima, il minore deviante e autore di reato
- La psicologia penitenziaria e la giustizia riparativa

### **LABORATORIO**

Dimensioni psicologiche del processo penale.

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti della psicologia (insegnamenti obbligatori) consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

Le lezioni prevedono in larga maggioranza una parte in cui vengono esposti i concetti (modalità erogativa) e un momento di interazione con i/le partecipanti (modalità interattiva).

Nell'ambito del laboratorio verranno utilizzate metodologie di partecipazione attiva e l'incontro con magistrati e avvocati (modalità interattiva) per facilitare lo sviluppo della capacità di dialogo con altre discipline.

L'insegnamento prevede ore frontali e attività di laboratorio:

- 3 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa;
- 18 lezioni da 2 ore svolte in modalità interattiva;
- 2 ore di attività supervisionata dal docente;
- attività di laboratorio da 4 ore svolte in modalità interattiva;

- 5 attività di laboratorio da 2 ore svolte in modalità interattiva;

Tutte le attività sono svolte in presenza.

Il materiale utilizzato in aula è reso disponibile sul sito e-learning del corso, accessibile sia agli studenti frequentanti, sia agli studenti non frequentanti.

Tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, personalizzeranno la propria preparazione attraverso lo studio di approfondimenti a scelta guidata.

Gli studenti frequentanti sono coloro che partecipano al laboratorio.

Gli studenti non frequentanti lavoreranno autonomamente su un caso giudiziario.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale volta a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente delineati.

La prova orale consiste in un colloquio sugli argomenti svolti a lezione, sui testi d'esame comprendente l'approfondimento di un argomento non trattato a lezione e sul contenuto dell'attività di laboratorio o del caso giudiziario.

I criteri di valutazione sono i seguenti:

- accuratezza e completezza delle conoscenze
- proprietà di linguaggio
- comprensione dei tratti distintivi della disciplina
- capacità di riflessione sulle problematiche della interdisciplinarietà

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

## Testi di riferimento

Il programma prevede:

- una **dispensa** a cura del docente;
- un **percorso di approfondimento** a scelta dello studente con riferimento ad un elenco di tematiche reperibili sulla pagina e-learning
- la **frequenza delle attività di laboratorio**;

Coloro che per non potranno frequentare il laboratorio dovranno integrare il programma con *un'ulteriore dispensa* appositamente predisposta.

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso

## **Sustainable Development Goals**

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---