UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Counselling Familiare

2425-3-E2401P032-E2401P028M

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI INTERVENTO E DI RIABILITAZIONE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

• Principali modelli e tecniche di counselling in ambito cognitivo-comportamentale.
• Presupposti teorici, clinici e metodologici del counselling ad orientamento cognitivo-comportamentale per le problematiche relative alla genitorialità e alla relazione genitori/figli considerate nelle diverse fasi e in differenti tipologie di famiglie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

• Riconoscimento dei concetti teorici applicati nella pratica
• Promozione delle competenze cliniche.
• Padroneggiamento delle tecniche di intervento da applicare flessibilmente nel counselling individuale e familiare.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di presentare una rassegna di alcuni dei principali modelli di counselling sviluppati negli ultimi anni in ambito cognitivo-comportamentale. Il corso è finalizzato a promuovere le competenze cliniche dello/a studente/studentessa e fornire una serie di strategie di intervento da applicare flessibilmente nel trattamento dei problemi emozionali, sociali, di salute, culturali e lavorativi della persona.

Programma esteso

Modulo di Counselling familiare

Modello cognitivo-comportamentale: peculiarità e confronto con altri orientamenti.
Il counselling razionale emotivo comportamentale - REBT.
Il counselling cognitivo-comportamentale - CBT.
Strategie di intervento per i problemi d’ansia.
Strategie di problem solving.
Strategie di intervento per i problemi relazionali e familiari.

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia dinamica e clinica e della Psicopatologia consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

La didattica sarà di natura prevalentemente erogativa (60%) e interattiva (40%).

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle conoscenze acquisite: discussione di casi clinici, lavori di gruppo su materiali clinici e teorici, utilizzo di materiale video e discussione di tematiche relative al counselling psicologico nei suoi diversi ambiti di applicazione.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici, slides) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Agli studenti frequentanti che lo desiderano, viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, tramite la presentazione di gruppo in classe, che si focalizzi sull’approfondimento di temi legati al counselling psicologico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell’apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta volta a verificare la specifica conoscenza dei principali aspetti teorici trattati nel corso.

La partecipazione alle attività facoltative per i frequentanti (presentazione in gruppo) proposta durante il corso concorre alla valutazione.

Non sono previste prove in itinere.

Testi di riferimento

L'esame verterà, oltre che sulle slide e il materiale presentati a lezione e caricati sul sito E-learning, sullo studio dei seguenti testi:

- Sarracino, D., Ruggiero, G.M. (2025), Le basi della terapia cognitiva. 1. L’ABC e la terapia razionale emotiva comportamentale. Milano: Raffaello Cortina.
- Dryden, W. (2016). Quando il tempo è prezioso. Approcci cognitivo-comportamentali alla terapia a seduta singola e al coaching a brevissimo termine. Firenze: Giunti 2023.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE