

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia del Counselling

2425-3-E2401P032-E2401P035M

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI INTERVENTO E DI RIABILITAZIONE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Diversi modelli teorici alla base del counselling familiare e individuale
- conoscenza delle caratteristiche specifiche della professione del counsellor psicologico
- presupposti teorici e metodologici del counselling individuale con particolare riferimento al counselling a orientamento psicodinamico rivolto ad adolescenti e giovani adulti; presupposti teorici, clinici e metodologici del counselling ad orientamento psicodinamico per le problematiche relative alla genitorialità e alla relazione genitori/figli considerate nelle diverse fasi e in differenti tipologie di famiglie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- riconoscimento dei concetti teorici applicati nella pratica
- approfondimento delle tematiche in gruppi
- discussione degli esempi clinici proposti ed evidenziazione dei nodi critici nelle diverse situazioni presenti.

Contenuti sintetici

Le lezioni del modulo di Psicologia del Counselling verteranno sulla presentazione della nascita del counselling da un punto di vista storico, sulla teoria e la tecnica del counselling a orientamento psicodinamico, con un'attenzione

specifica al counselling rivolto ad adolescenti e giovani adulti.

Programma esteso

Modulo di Psicologia del Counselling

Definizioni di counselling
Nascita e sviluppo del counselling
I modelli teorici
Concetti psicodinamici alla base del counselling psicologico
Il counselling con gli adolescenti
Il modello Tavistock e altri esempi
Il counselling con i giovani adulti (es. studenti universitari)
Aspetti problematici del metodo e della tecnica di intervento

Prerequisiti

Conoscenza della psicologia dinamica e della psicologia dello sviluppo

Metodi didattici

La didattica sarà di natura prevalentemente erogativa (60%) e interattiva (40%).

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle conoscenze acquisite: discussione di casi clinici, lavori di gruppo su materiali clinici e teorici, utilizzo di materiale video e discussione di tematiche relative al counselling psicologico nei suoi diversi ambiti di applicazione.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici, slides) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Agli studenti frequentanti che lo desiderano, viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, tramite la presentazione di gruppo in classe, che si focalizzi sull'approfondimento di temi legati al counselling psicologico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta volta a verificare la specifica conoscenza dei principali aspetti teorici trattati nel corso.

La partecipazione alle attività facoltative per i frequentanti (presentazione in gruppo) proposta durante il corso concorre alla valutazione.

Non sono previste prove in itinere.

Testi di riferimento

L'esame verterà, oltre che sulle slide e il materiale presentati a lezione e caricati sul sito E-learning, sullo studio di alcuni testi che saranno indicati all'inizio del corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
