

COURSE SYLLABUS

Philosophy of Mind, Logic and Natural Language Structure

2425-2-E2401P006

Area di apprendimento

Area di apprendimento n.3 : Conoscenze di carattere interdisciplinare

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Tratti distintivi del linguaggio umano che lo differenziano dai sistemi di comunicazione animale
- Principali teorie su comparsa e evoluzione del linguaggio
- Approcci teorici e sperimentali al rapporto tra lingua e pensiero

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper valutare, riassumere, e commentare dibattiti teorici
- Saper leggere criticamente articoli scientifici
- Saper individuare le ambiguità lessicali e grammaticali

Contenuti sintetici

Il corso affronta il dibattito sull'origine ed evoluzione del linguaggio, e della sua relazione col pensiero, in un'ottica interdisciplinare, presentando nozioni inerenti la biologia evuzionistica, la filosofia della mente e del linguaggio e la linguistica.

Programma esteso

- Le caratteristiche distintive del linguaggio umano.
- I sistemi di comunicazione animali.
- L'Homo Sapiens e i suoi rapporti con le altre forme umane a lui contemporanee.
- Comparsa e evoluzione del linguaggio.
- I parametri della variazione linguistica.
- Linguaggio e sua relazione con la biologia e con la società.
- Linguaggio e cognizione.
- Studi sperimentali per indagare l'influenza di espressioni linguistiche sulla concettualizzazione nei seguenti ambiti:
 - Attribuzione di proprietà stereotipicamente maschili/femminili ai referenti dei nomi in lingue che utilizzano la marcatura morfologica di genere
 - Porre attenzione maggiormente alla forma o al materiale degli oggetti a seconda della presenza nella propria lingua di nomi contabili / nomi massa
 - Percepire o meno sfumature cromatiche a seconda che la propria lingua abbia un repertorio lessicale più o meno ricco per riferirsi ai colori
 - Strategie per l'orientamento spaziale a seconda delle espressioni linguistiche usate
 - Concezione temporale a seconda del tipo di metafore spaziali usate per riferirsi al tempo

Prerequisiti

Nessun prerequisito.

Metodi didattici

Il corso prevede 56 ore di lezioni frontali, in presenza. La modalità didattica è prevalentemente erogativa (trasmissione di contenuti). Durante le lezioni, gli studenti sono incoraggiati a partecipare in maniera attiva. Alcuni argomenti del corso saranno trattati prevedendo attività interattive, fondamentalmente tramite la discussione dei paradigmi sperimentali e della interpretazione dei risultati, stimolando la classe a riflettere su possibili critiche o interpretazioni alternative dei dati. In maniera puramente indicativa, si prevede di svolgere 48 ore di didattica erogativa, e 8 ore di didattica interattiva.

Il corso si tiene in italiano.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte. La prova orale è facoltativa, e verte su tutti gli argomenti del corso.

Le domande a scelta multipla sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche; le domande aperte (e l'eventuale prova orale) richiedono la capacità di valutare, riassumere e commentare dibattiti teorici, e di leggere criticamente articoli scientifici, utilizzando il linguaggio tecnico appropriato.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, leggere criticamente le nozioni apprese, usare il linguaggio tecnico adeguato e scrivere in modo scorrevole.

Sebbene il corso sia erogato in italiano, studenti internazionali possono richiedere una modalità di esame (e relativa bibliografia) in lingua inglese.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare fino a un aumento o decremento di 3 punti sul punteggio dell'esame scritto.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
