

## SYLLABUS DEL CORSO

### Storia della Filosofia

2425-2-E2401P076

---

#### Area di apprendimento

Conoscenze di carattere interdisciplinare.

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Concetti e temi fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico occidentale dalle origini al Novecento
- Fattori intellettuali, sociali ed economici che hanno caratterizzato, nelle diverse epoche storiche, lo sviluppo del pensiero filosofico e scientifico occidentale
- Implicazioni epistemologiche, sociali e culturali delle diverse teorie e tradizioni filosofiche e scientifiche

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Arricchimento del bagaglio culturale dello studente, incremento del suo senso critico e della sua sensibilità nei confronti dell'indagine filosofica e scientifica come strumento per la gestione e la soluzione di problemi collettivi
- Sviluppo della capacità di rilevare la complessità delle questioni filosofiche e scientifiche nel campo delle scienze umane e in una più ampia prospettiva sociale e culturale
- Sviluppo della capacità di lettura e di analisi di un testo filosofico e scientifico nonché della capacità di contestualizzarlo all'interno di una determinata tradizione di pensiero e di una specifica problematica culturale e sociale
- Sviluppo di un'adeguata capacità di pensiero concettuale
- Sviluppo della capacità di definire, dal punto di vista della storia delle idee, una questione teorica data e di utilizzare le competenze teoriche acquisite anche in contesti teorico-operativi differenti

## Contenuti sintetici

*Titolo del corso* > **Dal mondo chiuso all'universo infinito: una storia del concetto di spazio**

Il corso si suddivide in due parti.

a) Nella **prima** parte, di carattere generale, dopo una serie di considerazioni preliminari sulla natura dell'indagine filosofica e sulle sue specificità concettuali, ci si dedicherà all'analisi di alcuni dei principali momenti della storia del pensiero filosofico e scientifico occidentale dall'antichità al XX secolo.

b) Nella **seconda** parte, di carattere monografico, saranno presentate le principali linee di sviluppo storico del concetto di spazio, dal mondo greco alla teoria della relatività generale, in un quadro interdisciplinare che comprende in varia misura filosofia, fisica, matematica e psicologia.

## Programma esteso

*Parte generale* > **Lineamenti di storia del pensiero filosofico e scientifico**

- L'indagine filosofico-scientifica: considerazioni preliminari e concetti fondamentali.
- Le origini del pensiero greco: natura e divenire.
- L'ideale filosofico-scientifico di Platone.
- Filosofia e scienza in Aristotele.
- Filosofia greca e cristianesimo: Agostino d'Ippona.
- Prospettive metodologiche in età medievale: Grossatesta, Bacone, Duns Scoto, Ockham.
- La filosofia del Rinascimento (Telesio, Bruno e Campanella) e la nascita della scienza moderna.
- Il dibattito sul "salvare i fenomeni" in età moderna: Copernico e Keplero.
- Galileo Galilei e il metodo sperimentale.
- Francis Bacon profeta della tecnica.
- Cartesio e il meccanicismo.
- La filosofia naturale di Isaac Newton.
- Il razionalismo, l'empirismo e la soluzione kantiana.
- Volontà, ragione e sofferenza: Schopenhauer.
- Positivismo ed evolucionismo: Comte, Mill, Darwin e Spencer.
- Comunismo e critica della prassi: Karl Marx.
- Nietzsche e Bergson: divenire, coscienza e vita.
- Spengler e il tramonto dell'Occidente.
- Karl Jaspers tra psicopatologia e filosofia dell'esistenza.
- La crisi dei fondamenti tra relatività, meccanica quantistica e geometrie non euclidee.
- L'ideale scientifico del neopositivismo.
- Scienza e pseudo-scienza: Popper e il falsificazionismo.
- Cambiamento e rivoluzione nella scienza: Kuhn, Lakatos e Feyerabend.

*Parte monografica* > **Dal mondo chiuso all'universo infinito: una storia del concetto di spazio**

- Considerazioni preliminari sul concetto di spazio.
- Spazio, natura e movimento nel pensiero greco e nel Medioevo.
- Le nuove cosmologie rinascimentali e il problema dello spazio infinito.
- Momenti fondativi: il concetto di spazio assoluto di Newton e le critiche di Leibniz.
- L'empirismo inglese, Kant e gli sviluppi novecenteschi del concetto di spazio.

- Spazi e mondi possibili: le geometrie non euclidee e il concetto di curvatura dello spazio.
- Il concetto di campo nell'elettromagnetismo di Faraday e Maxwell.
- Einstein, la teoria della relatività e lo spazio-tempo quadridimensionale.

## Prerequisiti

Conoscenze liceali di base relative alla storia del pensiero filosofico occidentale.

## Metodi didattici

**28 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza.**

Più nello specifico, saranno adottate modalità didattiche comprendenti l'esposizione diretta, la discussione di gruppo, l'analisi di testi storicamente e scientificamente significativi, lo svolgimento di eventuali approfondimenti a carattere seminariale. Il corso è erogato in lingua italiana.

***Si raccomanda vivamente la frequenza alle lezioni.***

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una **prova orale**. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione dei temi e degli autori presentati, la capacità di orientarsi nei testi proposti in bibliografia e di confrontarsi criticamente con essi.

Non sono previste prove *in itinere*.

## Testi di riferimento

### a) Parte generale:

- Jaspers, K. (2010 [1949]). *Introduzione alla filosofia*, a cura di P. Chiodi. Milano: Raffaello Cortina (pp. 1-122).
- Severino, E. (2004). *La filosofia dai Greci al nostro tempo: la filosofia antica e medioevale*. Milano: BUR Rizzoli (pp. 19-76, 85-97, 109-116, 121-181, 191-194, 273-282, 294-307).
- Severino, E. (2004). *La filosofia dai Greci al nostro tempo: la filosofia moderna*. Milano: BUR Rizzoli (pp. 23-68, 91-142, 197-240, 247-249, 276, 283-330).
- Severino, E. (2004). *La filosofia dai Greci al nostro tempo: la filosofia contemporanea*. Milano: BUR Rizzoli (pp. 27-41, 87-104, 121-149, 153-187, 233-235, 281-299, 311-316, 325-330, 333-341, 354-362).

### b) Parte monografica:

- Molaro, A. (2024). *Storia del concetto di spazio: dai Greci alla relatività generale*. Roma: Carocci (pp. 9-156, 165-192, 203-245, 264-307).

Ulteriori materiali integrativi (come slides e passi antologici) saranno messi a disposizione dal docente sulla piattaforma *e-learning* di Ateneo entro la fine del corso. Pur rientrando a pieno titolo nel programma d'esame, tali materiali integrano – e dunque non sostituiscono – le letture obbligatorie riportate in bibliografia.

**Si ricorda a tutti che è severamente vietato diffondere e/o riprodurre, in rete o altrove, qualsiasi materiale (slides, testi, audio e video) o registrazione delle lezioni senza un'esplicita autorizzazione scritta del docente. Ogni abuso verrà opportunamente segnalato all'ufficio legale dell'Ateneo e alle autorità competenti.**

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---