

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicopatologia Generale - 1

2425-3-E2401P103-T1

---

#### Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale.

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Gli approcci teorici e metodologici della psicopatologia;
- Normalità e patologia nel funzionamento psicologico;
- La diagnosi psicopatologica e i principali sistemi contemporanei di classificazione nosografica;
- Le principali teorie sull'origine del disagio psichico e il modello bio-psico-sociale;
- Approcci terapeutici alla psicopatologia.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di riconoscere le manifestazioni elementari del funzionamento patologico a livello cognitivo, emotivo e comportamentale;
- Capacità di integrare i sintomi rilevati in una ipotesi diagnostica;
- Capacità di raccogliere un'anamnesi psicopatologica completa;
- Capacità di formulare ipotesi diagnostiche a partire dal resoconto di un caso clinico e di ragionare in termini di diagnosi differenziale.

#### Contenuti sintetici

Il corso costituirà un'introduzione al concetto di normalità e patologia nell'area della salute mentale e alla

psicopatologia descrittiva, ai suoi ambiti di indagine e alla sua evoluzione storica con particolare enfasi sui sistemi nosografici contemporanei di classificazione delle varie forme di disagio psichico (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition, DSM 5).

## **Programma esteso**

- Normalità e patologia;
- La psicopatologia generale: radici storiche e ambiti di indagine;
- I sistemi di classificazione nosografica;
- Psicopatologia del pensiero, della percezione, del linguaggio, dell'umore e del comportamento;
- I principali quadri clinici psicopatologici: disturbi dell'umore, disturbi psicotici, disturbi d'ansia, disturbi dello spettro ossessivo-compulsivo, disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti, disturbi da sintomi somatici, disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, disturbi correlati a sostanze, disfunzioni sessuali e disturbi parafilici; disforia di genere;
- La valutazione del disagio psichico.

## **Prerequisiti**

Nessuno.

## **Metodi didattici**

Il corso si articola in didattica erogativa (lezioni frontali) e didattica interattiva. Relativamente a quest'ultima, tra le modalità previste figurano: visione di filmati, role-playing, discussione di casi clinici, esercizi facoltativi proposti sulla piattaforma elearning. Circa l'85% del monte ore totale sarà erogato come didattica erogativa.

Il restante 15% delle ore totali includerà presentazioni di casi clinici di cui discuteremo in forma plenaria o in piccoli gruppi, visione di interviste video a pazienti fittizi, role playing (esercitazione pratica sull'uso di interviste cliniche). Tali lezioni applicative sono essenziali per acquisire competenze pratiche per la raccolta di informazioni anamnestiche e apprendere a ragionare in termini di diagnosi differenziale.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta composta da una prima parte a scelta multipla (30 domande con quattro opzioni di risposta) volta a verificare la specifica conoscenza degli aspetti teorici trattati nel corso, e una seconda parte a risposta aperta in cui verrà richiesto di commentare un caso clinico proposto dal docente.

Il superamento della prova scritta darà accesso a una prova orale facoltativa in cui sarà valutata, oltre alle conoscenze acquisite, la padronanza del linguaggio tecnico specifico della disciplina.

## **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso. Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## **Sustainable Development Goals**

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---