UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Methods for Multicultural Assessment

2425-3-E2401P112

Area di apprendimento

2: Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Temi generali ed elementi base dell'approccio etnopsichiatrico/transculturale.
Il fenomeno migratorio e vulnerabilità/traumi psicologici.
Specificità e criticità del processo di valutazione psicologica in contesti multiculturali.
Metodologie e strumenti specifici utilizzabili in fase di valutazione psicodiagnostica e cura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppo di un atteggiamento di maggiore "sensibilità culturale".
Capacità di riconoscere e valutare la dimensione culturale nella lettura di un caso clinico e nella programmazione di un intervento a carattere psicologico.

Contenuti sintetici

Teoria e pratica clinica della valutazione e cura multiculturale nell'ottica dell'approccio psicologico transculturale/etnopsichiatrico.

Programma esteso

Da Jung, l’inconscio collettivo e l’individuazione a Devereux, la complementarietà, il decentramento, la transculturalità /etnopsicoanalisi come sapere clinico e come pratica culturale.
La costruzione del dialogo culturalmente sensibile con persone dai vissuti culturali nonoccidentali, l’Io culturale, l’inconscio non rimosso.
L'ascolto della sofferenza mentale delle persone migranti, il setting a geometrie variabili.
I disturbi psicologici negli adolescenti di prima e seconda generazione.
I fattori traumatici e microtraumatici come fattori di rischio del disagio psichic.o
Adattamento, acculturazione, meticciamento, biculturalità.
Trattamenti e dispositivi di cura.

Prerequisiti

Nessuno in particolare. Una conoscenza base dei test può facilitare l’apprendimento dei contenuti proposti ma non è richiesta.

Per l'a.a. 2024/2025 non sarà possibile selezionare questo laboratorio come iscrizione a Corso singolo.

Metodi didattici

La modalità didattica (24 ore, di tipo laboratoriale) sarà interattiva: La presentazione di contenuti rilevanti sarà accompagnata dalla condivisone partecipata, dal dialogo e daesercitazioni guidate, dalla visione di filmati e di contributi esperienziali.
La maggior parte delle slide usate in classe sarà disponibile sul sito e-learning.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Relazione finale scritta con domande aperte volta a verificare la conoscenza e la comprensione dei principali aspetti teorici e clinici trattati nel corso.
Si ricorda che è richiesta la frequenza obbligatoria almeno al 75% delle lezioni.

Testi di riferimento

Castiglioni, Del Rio, Servida, Terranova-Cecchini G.(2018), Culture che curano, Borla Editore

Ranchetti (2015), Il percorso identitario degli adolescenti di origine straniera, Franco Angeli

Sustainable Development Goals