UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Elementi di Linguistica e Psicolinguistica

2425-2-E2401P116

Area di apprendimento

CONOSCENZE DI CARATTERE INTERDISCIPLINARE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• Quali sono gli oggetti di studio della linguistica e della psicolinguistica?
• Come si esprime il linguaggio?
• Cosa significa conoscere una lingua?
• Come si acquisisce il linguaggio?
• Come processiamo il linguaggio: produzione e comprensione?
• Perché lo studio di linguistica e psicolinguistica sono rilevanti per la psicologia?

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• In situazioni di valutazione del linguaggio;
• In situazioni di valutazione di un testo, di un test psicologico;
• In situazioni di uso del linguaggio per trasmettere informazioni e in iterazioni sociali (cioè quasi sempre);
• In situazione di valutazione neuropsicologica di un paziente adulto o in età evolutiva in condizione di deficit nella produzione o comprensione lessicale o sintattica

Contenuti sintetici

Saranno analizzate le varie componenti del linguaggio.
Si descriveranno analogie e differenze tra lingue parlate e lingue segnate.

Saranno discussi alcuni fatti riguardanti l'acquisizione del linguaggio.
Saranno approfondite le principali tematiche, teorie e metodologie di indagine della psicolinguistica(, con particolare
riferimento ai processi di elaborazione lessicale in comprensione e produzione) e dell'acquisizione del linguaggio.

Programma esteso

• Cos'è il linguaggio
• Cosa studia la linguistica
• Cosa studia la psicolinguistica
• Descrizione delle lingue parlate e delle lingue segnate
• L'acquisizione del linguaggio
• L'elaborazione del linguaggio
• Il bilinguismo

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Le lezioni saranno in presenza in aula e si avvarrano per lo più di un metodo erogativo. Per stimolare la partecipazione attiva, saranno visionati dei filmati e documentari che gli studenti saranno invitati a commentare. Il materiale o la sua fonte di reperibilità viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti. Una o due lezioni saranno svolte in modalità interattiva e sarà chiesto agli studenti e studentesse di svolgere un lavoro di gruppo sulla creazione di materiale psicolinguistico per la valutazione o la riabilitazione linguistica con l'ausilio di materiale di riferimento e una breve presentazione. Questo lavoro sarà valutato come parte dell'esame.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e prevede domande chiuse e domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di applicare tali conoscenze all'analisi di fenomeni linguistici che caratterizzano i nostri scambi comunicativi quotidiani. Il lavoro svolto durante il corso farà media con il punteggio dell'esame scritto.
Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Arcodia, G.F. & Panunzi A. (2023) Linguistica. Introduzione alle scienze del linguaggio. Pearson.
Guasti, M. T. (2007) L'acquisizione del linguaggio. Cortina.
Guasti, M. T., Silleresi, S., Vernice M. (2019) Imparare la lingua giocando. Cortina.
Guasti, M. T., Carioti, D., Costa, F. Silleresi, S. (2023) Multilinguismo: Contesti educativi e clinici. Carocci.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE